



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 1115 – Mesleki İngilizce I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 1115
Dersin Adı	Mesleki İngilizce I
Ders Adı (EN)	Professional English I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, ekonomi bölümü öğrencilerinin akademik İngilizce yeterliliklerini geliştirmek ve alanlarına özgü terminoloji, akademik okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini bütünlük bir yaklaşımla kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin ekonomi alanındaki akademik metinleri anlayabilmeleri, eleştirel olarak analiz edebilmeleri, yapılandırılmış yazılı ve sözlü çıktılar üretebilmeleri ve akademik tartışmalara etkin katılım sağlayabilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, ekonomi alanına yönelik akademik İngilizce becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler ekonomiyle ilgili özgün akademik metinler, ders anlatımları ve görsel-işitsel materyaller aracılığıyla okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini bütünlük olarak geliştireceklerdir. İçerik; temel ekonomik kavramlar, piyasa ekonomileri, küreselleşme, sürdürülebilirlik ve makroekonomik konular gibi alanları kapsamakta olup, öğrencilerden metin

analizi, özetleme, raporlama, tartışma ve sunum gibi akademik görevleri yerine getirmeleri beklenmektedir. Ayrıca ders, veri yorumlama, grafik okuma ve eleştirel düşünme becerilerini destekleyen etkinlikler içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin ana kaynağı McCormick (2012) tarafından yazılan English for Economics in Higher Education Studies adlı ders kitabıdır. Bunun yanı sıra ders kapsamında English for Business Studies, English for the Financial Sector ve Market Leader serilerine ait kaynaklardan destekleyici materyaller kullanılmaktadır. Ayrıca ders süresince öğretim elemanı tarafından LMS üzerinden paylaşılan ders notları, videolar, akademik metinler ve ek materyaller temel öğrenme kaynaklarını oluşturmaktadır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük ilkelerine sıkı şekilde uyulması beklenmektedir. Öğrencilerin tüm çalışmalarını kendi özgün emekleriyle üretmeleri ve yararlanılan kaynakları uygun biçimde belirtmeleri zorunludur. İntihal, kopya, izinsiz iş birliği ve akademik sahtekârlığın diğer tüm biçimleri ciddi ihlaller olarak değerlendirilir ve ilgili üniversite yönetmelikleri çerçevesinde yaptırıma tabi tutulur. Yapay zekâ araçlarının kullanımı, yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda ve belirtilen sınırlar içinde mümkündür. Öğrenciler, yapay zekâdan alınan içerikleri doğrudan kopyalamak yerine eleştirel bir şekilde değerlendirmeli ve kendi akademik üretim süreçlerine katkı sağlayacak biçimde kullanılmalıdır. Yapay zekâ destekli içeriklerin kaynak gösterilmeden sunulması akademik ihlal kapsamında değerlendirilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Akademik ve ekonomi alanına özgü terminolojiyi geniş bir şekilde tanır ve hem yazılı hem sözlü bağlamlarda doğru biçimde kullanır.

ÖÇ2: Ekonomi alanına ilişkin akademik sözlü metinleri (ders anlatımları, sunumlar, tartışmalar vb.) ana fikir, destekleyici detaylar ve temel argümanları belirleyerek anlar ve yorumlar.

ÖÇ3: Özgün ekonomi metinlerini okuyarak ana fikirleri ve destekleyici unsurları ayırt eder, yazarın bakış açısını eleştirel olarak analiz eder.

ÖÇ4: Akademik yazım kurallarına uygun, açık, tutarlı ve yapılandırılmış yazılı metinler (özet, rapor, kısa deneme vb.) üretir.

ÖÇ5: Akademik tartışmalara etkin şekilde katılarak görüşlerini açık ve anlaşılır biçimde ifade eder, uygun terminoloji kullanır ve farklı görüşlere yanıt verir.

ÖÇ6: Ekonomik veri, grafik ve eğilimleri uygun dil kullanarak yorumlar ve açıklar.

ÖÇ7: Ekonomik kavramları, argümanları ve güncel meseleleri eleştirel düşünme becerileriyle değerlendirir.

ÖÇ8: Görev temelli ve tartışma odaklı etkinliklerde iş birliği yaparak fikir üretir, uygun sorular sorar ve problem çözme süreçlerine katkı sağlar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 4	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 5	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
ÖÇ 6	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
ÖÇ 7	—	2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 8	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	1	10	
Quiz Hazırlık	2	4	8	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Final Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Araştırma Sunumu	1	7	7	
Toplam İş Yükyü			97	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse giriş, ders tanıtımı, akademik dürüstlük ve ekonomi disiplinine giriş. Akademik beceriler: sözlük kullanımı, temel dil yapıları, konu cümlesi yazma.
2	Ünite 1: Modern Dünyada Ekonomi. Ekonominin önemi, ekonomistlerin rolü, ekonominin günlük yaşamdaki etkisi. Dinleme ve not alma, konuşma ve kelime çalışmaları.
3	Ünite 1 devamı. Ekonomi metinlerinde okuma ve ana fikir bulma, özetleme ve sözlü ifade becerileri.
4	Ünite 2: Ekonominin Yapısı. Makro ve mikro ekonomi, paydaşlar. Okuma, yazma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi.
5	Quiz. Akademik dinleme, tartışma ve not alma becerileri.
6	Ünite 3: Piyasa Ekonomileri. Piyasa kavramları, denge ve marjinal analiz. Dinleme, kelime ve konuşma çalışmaları.
7	Ünite 3 devamı. Okuma, veri yorumlama ve akademik not alma becerileri.
8	Ara Sınav.
9	Destek ünitesi. Ekonomi matematiği ve terminoloji çalışmaları.
10	Ünite 4: Ekonomi ve Teknoloji. Ekonomik değişim ve finansal teknolojiler. Grafik yorumlama ve süreç anlatımı.
11	Ünite 5: Küreselleşme ve Sürdürülebilirlik. Küresel ekonomi, çok uluslu şirketler ve tartışma becerileri.
12	İklim değişikliği ve ekonomi ilişkisi. Sebep-sonuç yazımı, eleştirel okuma ve tartışma.
13	Ünite 6: Makroekonomi ve mikrofinans. Veri analizi, çoklu kaynak kullanımı ve raporlama.
14	Konuşma görevi ve ekonomik yaklaşımlar (Keynesyen ve Monetarist görüşler).
15	Final sınavı hazırlığı ve genel tekrar.
16	Final Sınavı
17	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Quiz	Quiz	%15
Quiz	Speaking Task	%15
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 11, SKA 12

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.