



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 3123 – Büyüme Ekonomisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 3123
Dersin Adı	Büyüme Ekonomisi
Ders Adı (EN)	Growth Economics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melike ÇETİN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu ders, ekonominin temel sorularından birini ele alır: Bazı ülkeler neden diğerlerinden daha hızlı büyür? Dersin temel amacı, öğrencilere büyüme örüntülerini ve ülkeler arası farklılıkları analiz edebilecekleri sağlam bir teorik ve ampirik çerçeve sunmaktır. Ders, ekonomik büyümenin temel kavramlarını ve büyüme teorilerinin açıklamaya çalıştığı temel ampirik gerçekleri tanıtır. Fiziksel sermaye, nüfus dinamikleri, beşeri sermaye, verimlilik ve teknolojik ilerleme gibi büyümenin temel itici güçlerine odaklanır. Öğrenciler ayrıca verimliliğin, açık ekonomi dinamiklerinin, gelir dağılımının ve coğrafya, iklim ve doğal kaynakların büyüme üzerindeki etkilerini de incelerler.

Dersin İçeriği

Ders, açıklanması gereken ampirik gerçekler ve bir analiz çerçevesinin tanıtımıyla başlar. Fiziksel sermaye, nüfus ve ekonomik büyüme, beşeri sermaye, verimliliğin ölçülmesi ve teknoloji konuları ele alınır. Teknolojinin büyümedeki rolü, verimlilik, açık ekonomide büyüme ve hükümetin rolü

incelenir. Ardından gelir eşitsizliği, kültür ve coğrafya, iklim ve doğal kaynakların ekonomik büyüme üzerindeki etkileri tartışılır. Son bölümde ekonomik büyüme, küresel çevresel zorluklar ve politika meseleleri arasındaki bağlantılar ele alınarak öğrencilerin büyüme teorilerini gerçek dünya ekonomik problemlerine uygulamaları sağlanır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

David N. Weil, (2013) Economic Growth, 3rd Edition, Pearson. Charles I. Jones, Dietrich Vollrath (2013). Introduction to Economic Growth, W. W. Norton &

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntı uydurmak, başkalarının sahtekârlık eylemlerini kolaylaştırmak, sınavlara izinsiz olarak sahip olmak, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı eğitime haber vermeden teslim etmek veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını tahrif etmek, bunlarla sınırlı olmamak üzere, akademik dürüstlük ihlalleri arasındadır. Her türlü akademik sahtekârlık ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır. Bu derste üretken yapay zeka (ÜYZ) araçlarının kullanımına ilişkin olarak, YÖK tarafından yayımlanan 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber (2024)' hükümleri geçerlidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ekonomik büyümenin temel kavramlarını ve büyüme teorilerinin açıklamaya çalıştığı ampirik gerçekleri tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir.

ÖÇ2: Fiziksel sermaye, nüfus dinamikleri, beşeri sermaye ve teknolojik ilerleme gibi büyümenin temel itici güçlerini analiz edebilecektir.

ÖÇ3: Verimlilik ölçümünü, açık ekonomi dinamiklerini ve gelir dağılımının büyüme üzerindeki etkilerini analiz edebilecektir.

ÖÇ4: Coğrafya, iklim, doğal kaynaklar ve kültürün ekonomik büyüme üzerindeki etkilerini ve hükümetin büyümedeki rolünü değerlendirebilecektir.

ÖÇ5: Büyüme teorilerini gerçek dünya ekonomik problemlerine uygulayabilecek ve ekonomik büyüme ile küresel çevresel zorluklar arasındaki bağlantıları eleştirel olarak değerlendirebilecektir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	2	—	1	1	3	1	—	2	—	—	—	1

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 2	3	2	2	2	3	2	—	2	—	—	—	3
ÖÇ 3	3	2	3	3	3	2	—	1	—	—	—	3
ÖÇ 4	—	1	2	3	3	—	—	—	2	1	—	3
ÖÇ 5	—	3	3	3	3	—	—	—	2	2	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Ev Ödevi	1	15	15	
Toplam İş Yüky			130	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Açıklanması Gereken Ampirik Gerçekler
2	Bir Analiz Çerçevesi
3	Fiziksel Sermaye
4	Nüfus ve Ekonomik Büyüme
5	Beşeri Sermaye
6	Verimliliğin Ölçülmesi
7	Teknoloji
8	Ara Sınav
9	Teknolojinin Büyümedeki Rolü
10	Verimlilik
11	Açık Ekonomide Büyüme
12	Hükümet
13	Gelir Eşitsizliği
14	Kültür
15	Coğrafya, İklim ve Doğal Kaynaklar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9, SKA 10, SKA 12, SKA 13

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.