



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 3115 — Para Teorisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 3115
Dersin Adı	Para Teorisi
Ders Adı (EN)	Money Theory
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melike ÇETİN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere paranın ekonomik sistem içindeki rolünü ve temel para teorilerini sistematik bir çerçevede öğretmektir. Ders; paranın işlevleri ve ölçülmesi, faiz oranları, para talebi yaklaşımları, para arzı süreci, banka parası ve kredi yaratımı, parasal taban, para çarpanı ve endojen para yaklaşımlarını ele alır. Ayrıca para ile fiyat düzeyi, enflasyon ve döviz kuru arasındaki teorik ilişkileri inceler.

Dersin İçeriği

Ders, paranın tanımı, işlevleri ve parasal sistemlerin tarihsel gelişimi ile başlar. Parasal büyüklükler, likidite, faiz oranları, tahvil fiyatları ve Fisher eşitliği ele alınır. Klasik miktar teorisi, Cambridge yaklaşımı, Keynesyen likidite tercihi ve Friedman'ın modern para talebi yaklaşımı karşılaştırılır. Daha sonra para arzı süreci, parasal taban, merkez bankası ve ticari banka bilançoları, mevduat ve kredi yaratımı, para çarpanı ve endojen para tartışılır. Dersin son bölümünde para, fiyat düzeyi ve

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mishkin, Frederic S., The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Pearson.Cecchetti, Stephen G. & Kermit L. Schoenholtz, Money, Banking, and Financial Markets, McGraw-Hill. Walsh, Carl E., Monetary Theory and Policy, MIT Press (seçilmiş teorik bölümler). Gerekğinde merkez bankaları, BIS, IMF ve akademik çalışmalardan ek okumalar LMS üzerinden paylaşılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri; kopya çekme, intihal yapma, bilgi veya kaynakça uydurma, başkalarının dürüstlük dışı eylemlerine aracılık etme, sınav sorularını veya materyallerini izinsiz bulundurma, başka bir kişiye ait veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanına bildirmeden teslim etme ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etme gibi eylemleri kapsar ancak bunlarla sınırlı değildir. Her türlü akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik kural ihlali niteliğindedir ve disiplin işlemi uygulanmasını gerektirir. Bu derste üretken yapay zekâ (GenAI) araçlarının kullanımına ilişkin olarak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan 'Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Etik Rehber (2024)' hükümleri geçerli olacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Paranın temel işlevlerini, parasal sistemlerin gelişimini ve parasal büyüklükleri tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir.

ÖÇ2: Faiz oranları, tahvil fiyatları, nominal-reel faiz ayrımı ve Fisher eşitliği arasındaki ilişkileri uygulayabilecektir.

ÖÇ3: Klasik, Keynesyen ve modern para talebi teorilerini karşılaştırabilecek ve farklı ekonomik koşullar altında yorumlayabilecektir.

ÖÇ4: Parasal taban, banka bilançoları, mevduat/kredi yaratımı, para çarpanı ve endojen para mekanizmalarını analiz edebilecektir.

ÖÇ5: Para büyümesi, fiyat düzeyi, enflasyon, senyoraj ve parasal yansızlık arasındaki teorik ilişkileri değerlendirebilecektir.

ÖÇ6: Açık ekonomide para, fiyatlar ve döviz kuru arasındaki temel teorik ilişkileri açıklayabilecektir.

ÖÇ7: Dijital para biçimlerini paranın temel işlevleri ve parasal sistem açısından değerlendirebilecektir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	1	—	2	2	—	—	—	1	—	—	2
ÖÇ 2	3	2	1	3	2	—	—	2	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	2	2	3	2	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 4	2	3	2	3	2	—	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 5	2	3	3	3	3	—	—	2	—	—	—	3
ÖÇ 6	—	2	2	3	3	—	—	2	—	—	—	3
ÖÇ 7	—	2	1	3	2	—	—	2	2	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15	15	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	30	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Toplam İş Yükyü (Saat)			150	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükyü / Saat Oranı (Ham AKTS)			5	
İş Yükyü AKTS (Yuvarlanmış)			5	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Paranın Tanımı, İşlevleri ve Parasal Sistemlerin Evrimi
2	Paranın Ölçülmesi, Parasal Büyüklükler ve Likidite
3	Faiz Oranları, Tahvil Fiyatları ve Reel Getiriler
4	Klasik Para Teorisi ve Miktar Teorisi
5	Keynesyen Para Talebi Teorisi
6	Friedman ve Modern Para Talebi Yaklaşımları
7	Para Talebinin Ampirik Boyutu, Dolaşım Hızı ve Finansal Yenilik
8	Ara Sınav
9	Para Arzı Süreci ve Parasal Taban
10	Ticari Bankalar, Bilançolar ve Mevduat/Kredi Yaratımı
11	Para Çarpanı, Endojen Para ve Modern Bankacılık Yaklaşımı
12	Finansal Aracılık, Likidite ve Paranın Kurumsal Yapısı
13	Para, Fiyat Düzeyi ve Enflasyonun Parasal Teorisi
14	Açık Ekonomide Para Teorisi ve Döviz Kurları
15	Dijital Para ve Paranın Geleceği

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu dönem için ders değerlendirme bilgisi henüz girilmemiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 9, SKA 10, SKA 11, SKA 12, SKA 16

Bu belge 20.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.