



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 2116 – İstatistik II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 2116
Dersin Adı	İstatistik II
Ders Adı (EN)	Statistics II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT YILMAZ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

İstatistik II dersinin amacı, öğrencilere çıkarımsal istatistiğin (inferential statistics) temel kavramlarını ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Öğrencilerin örneklem verilerinden hareketle ana kütle hakkında tahminlerde bulunabilmesi, hipotez testlerini kurgulayabilmesi ve değişkenler arasındaki ilişkileri istatistiksel olarak modelleyebilmesi hedeflenmektedir. Bu ders, iktisadi karar alma süreçlerinde veriye dayalı kanıt sunma yetkinliğini artırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Ders; örneklem dağılımları ve merkezi limit teoreminin gözden geçirilmesiyle başlar. Nokta ve aralık tahmini, güven aralıkları, tek ve çift örneklem hipotez testleri (Z ve t testleri), oranlar için hipotez testleri kapsamlıca ele alınır. İlerleyen bölümlerde varyans analizi (ANOVA), Ki-kare bağımsızlık ve uyumluluk testleri ile basit doğrusal regresyon ve korelasyon analizi işlenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Newbold, P., Carlson, W. L., & Thorne, B. (2013). Statistics for Business and Economics. Pearson.
Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2017). Statistics for Business & Economics. Cengage.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin tüm sınav, çalışma ve diğer akademik faaliyetlerinde akademik dürüstlük ilkelerine uymaları beklenmektedir. Başka kaynaklardan alınan bilgi, veri, tablo, grafik ve fikirler uygun biçimde kaynak gösterilmelidir. İntihal, veri veya sonuçların değiştirilmesi, başka bir öğrenci adına çalışma yapılması ve yetkisiz yardımlaşma akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilir. Yapay zeka araçları, ders sorumlusunun izin verdiği durumlarda kavramları açıklamak, güncel işgücü piyasası konularını araştırmak veya veri yorumlamasını desteklemek amacıyla kullanılabilir. Öğrenciler yapay zeka tarafından üretilen bilgi ve yorumların doğruluğunu kontrol etmekten sorumludur. Yapay zeka araçları öğrencinin kendi ekonomik analizinin, eleştirel değerlendirmesinin ve akademik sorumluluğunun yerine geçemez.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Örneklem dağılımları ve güven aralıkları kavramlarını ekonomik veriler üzerinde uygular.
- ÖÇ2:** Tek ve iki örneklemli hipotez testlerini kurgular ve p-değerini yorumlar.
- ÖÇ3:** Varyans Analizi (ANOVA) tekniklerini kullanarak gruplar arası karşılaştırmalar yapar.
- ÖÇ4:** Parametrik olmayan testleri uygun veri tiplerine göre seçer ve analiz eder.
- ÖÇ5:** Basit regresyon ve korelasyon modellerini tahmin eder ve istatistiksel anlamlılığını değerlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
ÖÇ 3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	4	60	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Örneklem Dağılımları ve Merkezi Limit Teoremi
2	Güven Aralıkları (Ortalamalar)
3	Güven Aralıkları (Oranlar)
4	Hipotez Testlerine Giriş ve Hata Tipleri
5	Tek Örneklem Hipotez Testleri (Z ve t)
6	İki Örneklem Hipotez Testleri
7	Oranlar İçin Hipotez Testleri
8	Ara Sınav
9	Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA)
10	Post-Hoc Karşılaştırmalar ve İki Yönlü ANOVA
11	Ki-Kare Uyumluluk ve Bağımsızlık Testleri
12	Basit Doğrusal Regresyon Modeli
13	Korelasyon Analizi ve R-Kare Yorumu
14	Çıkarımsal İstatistik Uygulamaları
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.