



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 2114 – İktisadi Düşünce Tarihi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 2114
Dersin Adı	İktisadi Düşünce Tarihi
Ders Adı (EN)	History of Economic Thought
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ufuk TUTAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin iktisadi düşüncenin tarihsel gelişimini ve farklı dönemlerde ortaya çıkan temel iktisadi yaklaşımları kavramalarını sağlamaktır. Ders, klasik iktisattan Marksist, neoklasik, kurumsalcı ve heterodoks yaklaşımlara kadar uzanan düşünce akımlarını tarihsel bağlam içinde inceleyerek, ekonomik teorilerin ortaya çıkış koşullarını, temel varsayımlarını ve ekonomi politikalarına etkilerini değerlendirebilme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca öğrencilerin iktisadi düşünceler arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırmalı bir bakış açısıyla analiz etmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, iktisadi düşünce tarihinin temel kavramlarını ve başlıca düşünce akımlarını ele almaktadır. Ders kapsamında klasik iktisat, Adam Smith, David Ricardo, Thomas R. Malthus, Karl Marx, neoklasik iktisat ve marjinalizm, modern makro ve mikro iktisadi düşünceler, kurumsalcılık ve

heterodoks iktisadi yaklaşımlar incelenmektedir. Ayrıca değer teorisi, ticaret teorisi, bölüşüm teorisi, fiyat teorisi, nüfus teorisi, emek-değer teorisi, kâr teorisi, ekonomik krizler, genel ve kısmi denge, Keynesyen yaklaşım, monetarizm ve Chicago okulu gibi temel konular tarihsel gelişim süreci içinde değerlendirilmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı:Landreth, H. ve Colander, D. (2001). History of Economic Thought (4. baskı). South-Western College Publishing.Ders Malzemesi:Ders kapsamında öğretim elemanının yönlendirmeleri, sınıf içi tartışmalar ve konu bazlı sunum materyalleri kullanılacaktır.Önerilen Kaynaklar:Hunt, E. K. (2011). A History of Economic Thought: A Critical Perspective. M.E. Sharpe.Ekelund, R. ve Hebert, R. (2014). A History of Economic Theory and Method (6. baskı). Waveland Press.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük esastır. Öğrenciler, tüm çalışmalarında özgün, etik kurallara uygun ve doğru biçimde kaynaklandırılmış içerik üretmekle yükümlüdür. İntihal, kopya, uygunsuz alıntı ve başkasının çalışmasını kendi çalışması gibi sunmak akademik ihlal sayılır. Yapay zeka araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği ölçüde ve destek amaçlı kullanılabilir. Ancak teslim edilen tüm çalışmaların içeriği, doğruluğu ve akademik sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İktisadi düşünce tarihine ilişkin temel kavramları, dönemleri ve başlıca düşünce akımlarını tanımlar.

ÖÇ2: Klasik, Marksist, neoklasik, kurumsalcı ve heterodoks iktisadi yaklaşımların temel varsayımlarını ve katkılarını açıklar.

ÖÇ3: İktisadi düşüncenin tarihsel gelişimini, ortaya çıktığı toplumsal ve ekonomik koşullar çerçevesinde analiz eder.

ÖÇ4: Farklı iktisadi düşünce okullarını temel görüşleri, benzerlikleri ve farklılıkları açısından karşılaştırır.

ÖÇ5: İktisadi düşünce tarihine ilişkin bir konuyu akademik kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü olarak sunar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	2
ÖÇ 2	—	2	1	2	1	—	—	—	—	—	—	2

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 3	—	2	1	2	1	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 4	—	2	2	2	1	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 5	—	1	—	—	—	—	3	—	2	2	—	1

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	16	16	
Araştırma Sunumu	1	12	12	
Ev Ödevi	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Toplam İş Yükyü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İktisadi düşünce tarihine giriş
2	Adam Smith, David Ricardo ve Thomas R. Malthus
3	Klasik iktisat
4	Klasik iktisat
5	Klasik ütopyacılar
6	Klasik iktisat ve Karl Marx
7	Klasik iktisat ve Karl Marx
8	Ara Sınav
9	Neoklasik iktisat ve marjinalizm
10	Neoklasik iktisat ve marjinalizm / Öğrenci sunumları
11	Modern makroiktisadi ve mikroiktisadi düşünceler / Öğrenci sunumları
12	Modern makroiktisadi ve mikroiktisadi düşünceler / Öğrenci sunumları
13	Kurumsalcılık / Öğrenci sunumları
14	Heterodoks iktisadi düşünce
15	İktisadi düşünce okullarının genel değerlendirilmesi ve karşılaştırmalı analizi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Proje	Presentation and Report	%20
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.