



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 2115 – İstatistik I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 2115
Dersin Adı	İstatistik I
Ders Adı (EN)	Statistics I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT YILMAZ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel istatistiksel kavramları ve yöntemleri öğrenmelerini ve bu yöntemleri ekonomik ve sosyal verilerin analizinde kullanabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında veri türleri, tanımlayıcı istatistikler, olasılık, rassal değişkenler, olasılık dağılımları, örnekleme, tahmin, güven aralıkları, hipotez testleri, korelasyon ve basit doğrusal regresyon konuları ele alınmaktadır. Öğrencilerin verileri düzenleme, özetleme, analiz etme ve elde edilen istatistiksel sonuçları ekonomik ve sosyal bağlamda yorumlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

İstatistiğe giriş; veri türleri ve ölçüm düzeyleri; verilerin sınıflandırılması ve sunumu; frekans dağılımları, tablolar ve grafikler; merkezi eğilim ölçüleri; değişkenlik ve dağılım ölçüleri; temel olasılık kavramları ve olasılık kuralları; koşullu olasılık ve Bayes yaklaşımı; rassal değişkenler; kesikli ve sürekli olasılık dağılımları; binom ve normal dağılım; örnekleme ve örnekleme dağılımları; nokta

tahmini ve güven aralıkları; hipotez testlerinin temel prensipleri; tek anakütle ortalaması ve oranı için testler; iki anakütlenin karşılaştırılması; korelasyon ve basit doğrusal regresyona giriş; ekonomik ve sosyal verilerin istatistiksel olarak analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Newbold, P., Carlson, W. L. & Thorne, B., Statistics for Business and Economics, Pearson.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin tüm sınav, çalışma ve diğer akademik faaliyetlerinde akademik dürüstlük ilkelerine uymaları beklenmektedir. Başka kaynaklardan alınan bilgi, veri, tablo, grafik ve fikirler uygun şekilde kaynak gösterilmelidir. İntihal, veri veya sonuçların değiştirilmesi, başka bir öğrenci adına çalışma yapılması ve yetkisiz yardımlaşma akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilir. Yapay zeka araçları, ders sorumlusunun izin verdiği durumlarda istatistiksel kavramları açıklamak, çalışma örnekleri oluşturmak veya veri analizi yöntemlerini araştırmak amacıyla kullanılabilir. Öğrenciler yapay zeka tarafından üretilen sonuçların doğruluğunu kontrol etmekten sorumludur. Yapay zeka araçları öğrencinin kendi hesaplamasının, analizinin ve yorumunun yerine geçemez ve kullanımları ders sorumlusunun belirlediği kurallara uygun olarak belirtilmelidir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Temel istatistik kavramlarını ve veri türlerini açıklayabilme
- ÖÇ2:** Tanımlayıcı istatistikleri hesaplayıp yorumlayabilme
- ÖÇ3:** Olasılık ve dağılım kavramlarını uygulayabilme
- ÖÇ4:** Örneklem, tahmin ve hipotez testi mantığını kullanabilme
- ÖÇ5:** İstatistiksel sonuçları sosyal bilimler bağlamında değerlendirebilme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	2	—	—	—	3	—	3	—	—	2	2
ÖÇ 2	3	3	—	2	—	2	—	2	—	—	—	3
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	3	—	3	—	—	2	3
ÖÇ 4	3	3	2	2	—	3	—	3	—	—	2	3
ÖÇ 5	3	3	—	2	2	3	—	3	—	—	3	3

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	4	60	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Toplam İş Yükyü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İstatistiğe giriş; istatistiğin ekonomi ve sosyal bilimlerdeki rolü, temel kavramlar, anakütle ve örneklem
2	Veri türleri ve ölçüm düzeyleri; nitel ve nicel veriler, yatay kesit ve zaman serisi verileri
3	Verilerin düzenlenmesi ve sunumu; frekans dağılımları, tablolar, histogramlar ve diğer grafiksel gösterimler
4	Merkezi eğilim ölçüleri; aritmetik ortalama, medyan, mod ve ekonomik verilerin yorumlanması
5	Değişkenlik ölçüleri; varyans, standart sapma, değişim katsayısı ve dağılımın şeklinin değerlendirilmesi
6	Olasılığa giriş; temel olasılık kavramları, toplama ve çarpma kuralları ve ekonomik uygulamalar
7	Koşullu olasılık, bağımsızlık ve Bayes yaklaşımı
8	Ara Sınav
9	Rassal değişkenler ve olasılık dağılımları; beklenen değer ve varyans
10	Kesikli olasılık dağılımları; binom dağılımı ve temel uygulamalar
11	Sürekli olasılık dağılımları; normal dağılım, standart normal dağılım ve z değerleri
12	Örnekleme yöntemleri, örnekleme dağılımları ve Merkezi Limit Teoremi
13	Nokta tahmini ve güven aralıkları; anakütle ortalaması ve oranının tahmini
14	Hipotez testlerine giriş; sıfır ve alternatif hipotez, anlamlılık düzeyi, p-değeri ve karar verme
15	Korelasyon ve basit doğrusal regresyona giriş; ekonomik ve sosyal veriler üzerinde genel istatistiksel uygulama ve değerlendirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9, SKA 10

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.