



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 1122 – İktisat Tarihi II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 1122
Dersin Adı	İktisat Tarihi II
Ders Adı (EN)	Economic History II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ufuk TUTAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin feodalizmden kapitalizme geçiş sürecini, Sanayi Devrimi'ni, 19. ve 20. yüzyıllardaki ekonomik dönüşümleri ve dünya ekonomisinin tarihsel gelişimini kavramalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin farklı ülkelerin sanayileşme deneyimlerini, ekonomik kurumların oluşumunu, devlet-piyasa ilişkilerini ve lider ile takipçi ekonomilerin gelişim dinamiklerini tarihsel bağlam içinde analiz edebilmesini hedeflemektedir. Ayrıca öğrencilerin ekonomik olaylar ile kurumsal değişimler arasındaki ilişkiyi karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, feodalizm ve kapitalizm kavramlarıyla başlayarak sanayi devrimi öncesi ve sonrası ekonomik yapıları ele almaktadır. Ders kapsamında Sanayi Devrimi, 19. yüzyılda ekonomik gelişme, erken sanayileşen ülkeler, geç sanayileşen ekonomiler, tarım, finans ve devlet gibi stratejik

sektörler ile 20. yüzyılda dünya ekonomisinin dönüşümü incelenmektedir. Ayrıca ekonomik kurumların gelişimi, teknolojik ilerlemeler, üretim yapılarındaki değişim ve dünya ekonomisinde lider ve takipçi ülkelerin tarihsel deneyimleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı:Cameron, R. ve Neal, L. tarafından yazılan A Concise Economic History of the World (Oxford University Press, 2. ila 5. baskılar).Ders Malzemesi:Öğretim elemanının Feodalizm ve Kapitalizm konulu ders notları.Önerilen Kaynaklar:Beaud, M. (2004). A History of Capitalism 1500-2000. Aakar Books.Dobb, M. (2010). Studies in the Development of Capitalism. Kessinger Publishing.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük esastır. Öğrenciler, tüm çalışmalarında özgün ve etik kurallara uygun içerik üretmekle yükümlüdür. İntihal, kopya, uygunsuz alıntı ve başkasının çalışmasını kendi çalışması gibi sunmak akademik ihlal sayılır. Yapay zeka araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği ölçüde destek amaçlı kullanılabilir. Ancak teslim edilen çalışmanın içeriği, doğruluğu ve akademik sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ekonomi tarihine ilişkin temel kavramları, dönemleri ve yaklaşımları tanımlar.

ÖÇ2: Feodalizmden kapitalizme geçiş sürecini ve Sanayi Devrimi'nin ekonomik yapılar üzerindeki etkilerini açıklar.

ÖÇ3: 19. ve 20. yüzyıllarda dünya ekonomisinde meydana gelen başlıca dönüşümleri tarihsel bağlam içinde analiz eder.

ÖÇ4: Erken sanayileşen ülkeler ile geç sanayileşen ekonomilerin gelişim süreçlerini karşılaştırır ve ekonomik gelişmede kurumlar, devlet ve stratejik sektörlerin rolünü değerlendirir.

ÖÇ5: Ekonomi tarihiyle ilgili bir konuyu akademik kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü olarak sunar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	1	—	1	2	—	—	—	1	—	—	2
ÖÇ 2	—	2	1	2	2	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	2	2	2	3	—	—	—	1	—	—	3

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 4	—	3	2	2	3	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 5	—	1	—	—	—	—	3	—	2	2	—	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	12	12	
Araştırma Sunumu	1	10	10	
Ev Ödevi	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	22	22	
Toplam İş Yüğü			122	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse giriş; feodalizm ve kapitalizm kavramları; kapitalizm öncesi dönem
2	Sanayiye geçişin başlangıcı; Sanayi Devrimi ve modern endüstrilerin ortaya çıkışı
3	Sanayi Devrimi'nin ekonomik ve toplumsal etkileri; kapitalizm öncesi dönemden modern ekonomiye geçiş
4	19. yüzyılda ekonomik gelişme; teknolojik ilerlemeler ve kurumsal dönüşümler
5	19. yüzyılda ekonomik gelişmenin devamı; üretim yapıları ve ekonomik kurumlar
6	Erken sanayileşen ülkeler: Büyük Britanya, ABD, Belçika, Fransa ve Almanya
7	Erken sanayileşen ülkelerin karşılaştırmalı analizi ve sanayileşme deneyimleri
8	Ara Sınav
9	Geç sanayileşen ülkeler: İsviçre, İskandinav ülkeleri, Rusya, Japonya ve Avrupa kıtası
10	Geç sanayileşen ülkeler ve öğrenci sunumları
11	Stratejik sektörler: tarım, finans ve devlet; öğrenci sunumları
12	Stratejik sektörlerin ekonomik gelişmedeki rolü; öğrenci sunumları
13	20. yüzyılda dünya ekonomisi: nüfus, teknoloji ve kurumlar; öğrenci sunumları
14	20. yüzyılda dünya ekonomisinin dönüşümünün genel değerlendirmesi
15	Erken ve geç sanayileşen ekonomilerin karşılaştırmalı genel değerlendirmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midtrem	%30
Proje	Presentation and Report	%20
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.