



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 2101 — Mikroekonomik Teori I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 2101
Dersin Adı	Mikroekonomik Teori I
Ders Adı (EN)	Microeconomic Theory I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Peyman UYSAL
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere mikroekonomik teorinin temel kavramlarını ve analitik araçlarını kazandırmak; tüketicilerin ve firmaların ekonomik karar alma süreçlerini açıklamalarını ve piyasa mekanizmasının işleyişini analiz etmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında tüketici tercihleri, fayda maksimizasyonu, talep, üretim teknolojisi, maliyetler, kâr maksimizasyonu ve tam rekabetçi piyasalarda firma davranışları incelenmektedir.

Dersin İçeriği

Mikroekonomik analizin temel kavramları; arz, talep ve piyasa dengesi; tüketici tercihleri ve bütçe kısıtı; fayda maksimizasyonu; bireysel ve piyasa talebi; gelir ve ikame etkileri; üretim teorisi ve teknoloji; kısa ve uzun dönemde üretim; maliyet teorisi; maliyet minimizasyonu; kâr maksimizasyonu; firma ve endüstri arzı; kısa ve uzun dönemde tam rekabetçi piyasa dengesi ve refah analizi.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Robert S. Pindyck & Daniel L. Rubinfeld, Microeconomics, Pearson, 9th Edition. Alternatif/yardımcı kaynak olarak: Hal R. Varian, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, W. W. Norton & Company, 9th Edition. Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, Pearson. Pindyck & Rubinfeld, Microeconomic Theory I

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin tüm sınav, ödev, proje ve diğer akademik çalışmalarında akademik dürüstlük ilkelerine uymaları zorunludur. Kopya, intihal, veri veya kaynak uydurma, başkasına ait bir çalışmayı kendi çalışması olarak sunma ve izin verilmeyen her türlü yardım akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilir. Üretken yapay zekâ (GenAI) araçlarının kullanımında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber (2024) hükümleri esas alınır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Mikroekonominin temel kavramlarını ve piyasa mekanizmasının işleyişini açıklar.

ÖÇ2: Arz, talep, piyasa dengesi ve esneklik kavramlarını analiz eder.

ÖÇ3: Tüketici tercihlerini, bütçe kısıtını ve fayda maksimizasyonunu analiz eder.

ÖÇ4: Üretim, maliyet ve kâr maksimizasyonuna ilişkin firma kararlarını değerlendirir.

ÖÇ5: Tam rekabetçi piyasalarda firma ve piyasa dengesini refah açısından analiz eder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 4	3	3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	3	3	—	—	—	—	2	—	—	—	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	35	
Ara Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Final Sınavı/Hazırlık	14	4	56	
Ev Ödevi	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			203	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

