



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

CE 1011 – İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	CE 1011
Dersin Adı	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik
Ders Adı (EN)	Introduction to Civil Engineering and Ethics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MUSTAFA KARAŞAHİN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Etik dersi; öğrencilere mesleğin temel kavramlarını, endüstri standartlarını ve profesyonel sorumlulukları tanıtır.

Dersin İçeriği

Mühendislik etiği bilinci kazanmak, mesleğin tarihsel gelişimini anlamak ve mühendislik çözümlerinin toplumsal/çevresel etkilerini değerlendirebilmektir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Labi, S. (2014). Introduction to civil engineering systems: A systems perspective to the development of civil engineering facilities. John Wiley & Sons. Rubin, E. S., & Davidson, C. I. (2001). Introduction to Engineering and the Environment (Vol. 61). New York: McGraw-Hill. Chance, S., Lawlor, R., Direito, I., & Mitchell, J. (2021). Above and beyond: ethics and responsibility in civil engineering. Australasian Journal of Engineering Education, 26(1), 93-116. McCuen, R. H., Ezzell, E. Z., & Wong, M. K. (2011). Fundamentals of civil engineering: An introduction to the ASCE body of knowledge. CRC Press.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenci, inşaat mühendisliğinin temel disiplinlerini (yapı, geoteknik, ulaşım, hidrolik, çevre vb.) ve bu disiplinlerin toplumun ihtiyaçlarını karşılamadaki rollerini açıklayabilir; inşaat mühendisliğinin tarihsel gelişimini ve günümüzdeki kapsamını analiz edebilir.

ÖÇ2: Öğrenci, mühendislik etiğinin temel ilkelerini, ilgili meslek odalarının (TMMOB, ASCE vb.) etik kurallarını ve mühendislik kararlarında etik ikilemlerin nasıl değerlendirileceğini kavrayabilir; gerçek olaylar üzerinden etik sorumluluklarını tartışabilir.

ÖÇ3: Öğrenci, inşaat mühendislerinin toplum, çevre ve sürdürülebilirlik açısından taşıdığı sorumlulukları açıklayabilir; projelerde güvenlik, kalite, çevre koruma ve kamu yararını ön planda tutan bir mesleki yaklaşım geliştirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Araştırma Sunumu	1	24	24	
Alan Çalışması	2	9	18	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İnşaat Mühendisliğine Giriş-Ders kuralları
2	Hidrolik, hidroloji ve çevre mühendisliği
3	Kıyı ve liman yapıları
4	İnşaat malzemeleri
5	Betonarme yapılar
6	Çelik yapılar
7	Teknik Gezi 1
8	Karayolları ve Trafik
9	Teknik Gezi 1
10	Sürdürülebilirlik
11	Akademik ve mühendislik etiği - ABD ve Türkiye'de mühendislik
12	Toprak ve jeoteknik mühendisliği
13	Proje sunumu
14	Proje sunumu
15	Proje sunumu

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Proje	Proje	%50
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 11

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.