AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ENEN 1002 — Mühendisler için İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ENEN 1002
Dersin Adı	Mühendisler için İngilizce II
Ders Adı (EN)	English for Engineers II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Tanju DEVECİ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak mühendislik için akademik İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri genel olarak öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özel olarak okuma ve yazma becerilerini ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğretim Görevlisinin hazırladığı materyaller kullanılır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, mühendislik için Akademik İngilizce dersinin amaçlarını, yapısını, değerlendirme kriterlerini ve beklentilerini anlar.

ÖÇ2: Öğrenciler, akademik yazımda IEEE atıf stilini, metin içi atıflar ve kaynakça listesi dahil olmak üzere, doğru bir şekilde uygular.

ÖÇ3: Öğrenciler, açık bir iddiayı mantıklı gerekçeler ve kanıtlarla destekleyerek iyi yapılandırılmış bir tartışmacı paragraf yazar.

ÖÇ4: Öğrenciler, mühendislik alanındaki araştırma makalelerinin tipik yapısını ve özelliklerini belirleyerek bunları diğer akademik türlerden ayırt eder.

ÖÇ5: Öğrenciler, örnek bir vaka çalışmasını analiz ederek yapısını, amacını ve teknik ile analitik bilgilerin nasıl entegre edildiğini belirler.

ÖÇ6: Öğrenciler, mühendislik konularında düzenli, iyi yapılandırılmış ve uygun dil ile görseller kullanarak multimedya sunumları yapar.

İş Yükü Tablosu

Bu ders için iş yükü bilgisi bulunmamaktadır.

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders genel bakış, Mühendislik için Akademik İngilizceyi Özel Kılan Nedir
2	Bilim Kurgu – Bağlaçlar
3	Özet Yazma
4	Tartışma becerileri (argümantasyon)
5	Farklı metinlerde yer alan bilgilerin kullanımı, IEEE metin içi atıflar, Kaynakça / Referans listesi
6	Mühendislikte argümantasyonun rolü
7	Deneme sınavı (Vize)
8	Vize
9	Mühendislikte çizimlerde görselleştirme
10	Mühendislikte görsel iletişim
11	Multimedya sunuma giriş
12	Rapor yazımının temelleri
13	Rapor yazımı (devam)
14	Enerji, Konuşma sınavı veya kısa sınav
15	Deneme sınavı (Final)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	-	Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma,	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%40
Quiz	Quiz	%10
Ödev	Presentation	%10
Final	Final	%40
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 11, SKA 12, SKA 16

Bu belge 21.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.