AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

CS 1001 — Programlamaya Giriş I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	CS 1001
Dersin Adı	Programlamaya Giriş I
Ders Adı (EN)	Introduction to Programming I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Naci ER
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin ana hedefBu dersin ana hedefleri:(1) değişkenleri, koşulları, fonksiyonları gibi bilgisayar programlamanın temellerini öğrencilere tanıtmak.(2) küçük görevleri çözmek için öğrencilerin Python programlarını yazabilmelerini ve çalıştırmalarını sağlamakleri: (1) değişkenleri, koşulları, fonksiyonları gibi bilgisayar programlamanın temellerini öğrencilere tanıtmak. (2) küçük görevleri çözmek için öğrencilerin Python programlarını yazabilmelerini ve çalıştırmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Bu ders değişkenler, veri türleri, iterasyon, fonksiyonlar, listeler, sözlükler ve dosya G / Ç gibi temel programlama kavramlarını kapsar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Önerilen Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python 3, Second Edition, Pragmatic Bookshelf, 2013.

Öğrenim Çıktısı

Öğrenciler, öğrenme çıktılarını ara sınav, ödev sunumları ve final sınavı ile gösterebilirler. Her konu en az bir sınav veya ödev konusu ile test edilir.

Haftalık Ders İçeriği

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği Bu Alanda Veri Girişi Olduktan Sonra Gözükecektir.

Değerlendirme

Değerlendirme Veri Girişi Olduktan Sonra Bu Alanda Gözükecektir.

İş Yükü Hesaplama

İş Yükü Hesaplama Veri Girişi Olduktan Sonra Bu Alanda Gözükecektir.

PÇ - ÖÇ Matrisi

PÇ - ÖÇ Matrisi Veri Girişi Olduktan Sonra Bu Alanda Gözükecektir.

Dersin Eğitim - Öğretim Metodları

Dürüstlük gibi bilgiler buraya girilecektir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Kopya çekmek, intihal yapmak veya başkasına ait çalışmaları kendi çalışması gibi sunmak akademik etik kurallarına aykırıdır. Yapay zeka araçları yalnızca yardımcı amaçlarla kullanılabilir ve öğrencinin kendi öğrenme sürecini destekleyecek şekilde değerlendirilmelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: bilgisayar programlamasında kullanılan temel terminolojiyi kavrayabilme

ÖÇ1: Python dilinde programları yazabilir, çalıştırabilir ve hata ayıklayabilir.

ÖÇ2: bir bilgisayar programında tamsayı, dizge, kayan nokta gibi farklı veri tiplerini kullanabilir

ÖÇ3: karar yapıları, döngüler ve fonksiyonları içeren programlar tasarlayabilir ve yazar

ÖÇ4: listeler, tuple'ler, kümeler ve sözlükler yaratır ve işler

ÖÇ5: dosyalardan okuma / yazma yapan programlar yazar

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Laboratuvar	10	2	20	
Quiz Hazırlık	2	7	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Diğer	14	2	28	
Toplam İş Yükü (Saat)			**182**	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)			6,07	
İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)			**6**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Değişkenler Değerler Veri Tipleri
3	Tip Dönüştürme Operatorler
4	Şartlı Deyimler
5	Döngüler
6	Döngüler
7	Fonksiyonlar
8	Dizgiler (String’ler)
9	Dizgiler (String’ler)
10	Listeler ve Tuple’ler
11	Listeler ve Tuple’ler
12	Sözlükler ve Kümeler
13	Sözlükler ve Kümeler
14	Dosya Okuma/Yazma

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu dönem için ders değerlendirme bilgisi henüz girilmemiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9

Bu belge 25.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.