AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ENEN 1001 — Mühendisler için İngilizce I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ENEN 1001
Dersin Adı	Mühendisler için İngilizce I
Ders Adı (EN)	English for Engineers I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Tanju DEVECİ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, mühendislik bağlamında öğrencilerin akademik ve mesleki iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders, hem yazılı hem de sözlü İngilizceye odaklanarak öğrencileri akademik çalışmalarında ve profesyonel ortamlarda etkili bir şekilde iletişim kurmaya hazırlar. Talimat yazımı, teknik açıklamalar, mülakatlar ve yapılandırılmış akademik paragraf yazımı gibi görevler aracılığıyla öğrenciler, mühendislik bağlamına uygun şekilde fikirlerini İngilizce olarak açık, mantıklı ve ikna edici bir biçimde ifade etme becerilerini geliştirirler.

Dersin İçeriği

Ders, hem yazılı hem de sözlü İngilizceye odaklanarak öğrencileri akademik çalışmalarında ve profesyonel ortamlarda etkili bir şekilde iletişim kurmaya hazırlar. Talimat yazımı, teknik açıklamalar, mülakatlar ve yapılandırılmış akademik paragraf yazımı gibi görevler aracılığıyla öğrenciler, mühendislik bağlamına uygun şekilde fikirlerini İngilizce olarak açık, mantıklı ve ikna

edici bir biçimde ifade etme becerilerini geliştirirler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğretim Elemanı Notu

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

İntihal, entelektüel bir hırsızlıktır ve üniversite tarafından hiçbir şekilde tolere edilmez. Bir dersin gerekliliği olarak sunulan makale, proje, rapor veya benzeri bir belgede, başkasına ait fikirlerin, görüşlerin, bulguların veya çalışmaların kaynak gösterilmeksizin kullanılmasıdır. Akademik dürüstlük ihlalleri arasında şu durumlar yer alır: kopya çekme, intihal yapma, bilgi veya kaynakları uydurma, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına aracılık etme, sınavlara yetkisiz şekilde erişim sağlama, başka bir kişiye ait çalışmayı ya da daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanına bilgi vermeden teslim etme veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlali ciddi bir akademik suistimaldir ve ilgili görev veya sınavdan “0” notu alınmasına yol açar; ayrıca üniversitenin İntihal ile ilgili Disiplin Kuralları ve Yönetmelikleri doğrultusunda disiplin işlemi uygulanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Mühendislik ile ilgili bağlamlarda yönerge yazma, betimleyici yazma, süreç yazma, karşılaştırma–zıtlık, neden–sonuç ve problem–çözüm türleri dâhil olmak üzere etkili yazılı iletişim becerilerini gösterebilir.

ÖÇ2: Mülakat becerilerini geliştirir ve mühendislik alanıyla ilgili kişisel motivasyonlarını ve hedeflerini açık ve etkili bir şekilde ifade edebilir.

ÖÇ3: Uygun geçiş ifadeleri kullanarak akademik paragrafları tutarlılık ve açıklık içinde organize edebilir ve yapılandırabilir.

ÖÇ4: Mühendislik eğitimi ve gelecekteki mesleki görevler için gerekli olan akademik yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilir.

İş Yükü Tablosu

Bu ders için iş yükü bilgisi bulunmamaktadır.

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders tanıtımı, Mühendisler için İngilizce
2	Yönerge yazımı
3	Mülakat becerileri
4	Betimleyici paragraf yazımı
5	Süreç paragraf yazımı
6	Süreç paragraf yazımı-2
7	Vize sınavı örnek sınav
8	Vize sınavı
9	Karşılaştırmalı paragraf yazımı
10	Neden - sonuç paragraf yazımı
11	Problem ve çözüm paragraf yazımı
12	Problem ve çözüm paragraf yazımı-2
13	Sert beceriler ve yumuşak beceriler
14	Sert beceriler ve yumuşak beceriler-2
15	Kısa sınav ya da sözlü sınav
16	Dönem sonu sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu dönem için ders değerlendirme bilgisi henüz girilmemiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 12, SKA 16

Bu belge 22.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.