



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TRM 1020 – İleri İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TRM 1020
Dersin Adı	İleri İngilizce II
Ders Adı (EN)	Advanced English II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. AYŞENUR DİNÇEL
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm alanında İngilizceyi akademik ve mesleki bağlamlarda etkin ve eleştirel bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır. Ders, öğrencilerin analiz, değerlendirme, yazılı üretim ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin turizm alanındaki akademik ve mesleki İngilizce yeterliliklerini ileri düzeyde geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler daha karmaşık metinleri analiz eder, turizm sektörüne ilişkin güncel konuları değerlendirir ve veri yorumlama becerilerini geliştirir. Ayrıca öğrenciler, tartışma, sunum ve akademik yazma yoluyla eleştirel düşünme ve profesyonel iletişim becerilerini geliştirir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Görsel, yazılı ve işitsel materyaller ile ders notları, Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği içinde öğretim elemanı tarafından seçilecektir. Bu ders için ders kitabı satın alma zorunluluğu yoktur.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Tüm çalışmalar öğrencinin kendi emeği olmalı ve kullanılan kaynaklar uygun şekilde belirtilmelidir. Yapay zekâ araçları yalnızca destekleyici amaçlarla ve dersin öğretim elemanının belirlediği kurallar çerçevesinde kullanılabilir; bu araçlarla üretilen içeriklerin doğrudan sunulması akademik ihlal olarak değerlendirilebilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Genel konularda ve turizm alanına özgü içeriklerde geçen, ileri düzeydeki İngilizce metinleri okuyup analiz edebilme; ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları ve anahtar kelimeleri belirleyebilme becerisi kazanmak.

ÖÇ2: Akademik ve mesleki ortamlarda kullanılmak üzere, resmi e-postalar, raporlar ve mesleki yazışmalar gibi tutarlı ve yapılandırılmış metinleri uygun bir İngilizce ile yazabilme becerisi geliştirmek.

ÖÇ3: Turizmle ilgili ya da genel konular üzerine etkili İngilizce sunumlar yapabilme ve yapılandırılmış tartışmalara katılabilmek; düşüncelerini akıcı, açık ve bağlama uygun bir İngilizce ile ifade edebilme becerisi kazanmak.

ÖÇ4: Günlük iletişim durumlarında ve turizm-otellilik sektörüne yönelik mesleki ortamlarda, İngilizceyi güvenle kullanarak sözlü olarak etkili iletişim kurabilmek.

ÖÇ5: Genel ve mesleki İngilizce kelime dağarcığını sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve yerinde kullanabilme becerisi geliştirmek.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	3	2	2	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 2	3	1	1	1	1	1	3	—	1
ÖÇ 3	3	2	2	1	2	2	3	1	2
ÖÇ 4	3	2	1	1	1	1	3	—	2
ÖÇ 5	3	2	2	1	2	2	3	1	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	10	1	10	
Ev Ödevi	12	1	12	
Araştırma Sunumu	1	3	3	
Diğer	1	3	3	
Final Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı Ders içeriği ve değerlendirme Sunum: İkna edici sunumlara giriş
2	Pandemi Sonrası Turizm Akademik beceri: Kavram tanımlama Dil bilgisi: Present Simple vs Present Perfect
3	Turist Tipleri ve Seyahat Motivasyonları Akademik beceri: Sınıflandırma Dil bilgisi: Relative clauses
4	Destinasyon İmajı ve Markalaşma Akademik beceri: Sebep-sonuç Dil bilgisi: Bağlaçlar
5	İkna Edici Sunumlar (%10)
6	Turizm Pazarlaması ve Tüketici Davranışı Dil bilgisi: Modal fiiller
7	Turizmde Etik, Güç ve Eşitsizlik Akademik beceri: Argüman değerlendirme
8	Ara Sınav Haftası (%30)
9	Akıllı Turizm ve Teknoloji Dil bilgisi: Passive voice
10	Turizmde Kriz Yönetimi Dil bilgisi: Past Simple vs Past Perfect
11	Karanlık Turizm ve Etik İkilemler: Dil bilgisi: Nominal Relative Clauses
12	Deneyim Ekonomisi ve Yaratıcı Turizm. Yazma becerisi: Grafik Yorumlama
13	Münazara (%10)
14	Turizmin Geleceği ve Yeni Trendler
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Individual Presentation	Presentation	%10
Vize	Midterm	%30
Quiz	Vocabulary Quiz	%5
Diğer	Debate	%10
Derse Katılım	Participation	%5
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10, SKA 12

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.