



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TRM 1021 – İleri İngilizce I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TRM 1021
Dersin Adı	İleri İngilizce I
Ders Adı (EN)	Advanced English I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. AYŞENUR DİNÇEL
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm alanında akademik ve mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilmelerini sağlamaktır. Ders, öğrencilerin metinleri anlamalarını, yapılandırılmış yazılar üretmelerini, mesleki iletişim kurmalarını ve temel görsel verileri yorumlayabilmelerini hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, Turizm alanında mesleki ve akademik İngilizcenin temel becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında, turizm sektörüne yönelik temel konular (misafir hizmetleri, destinasyonlar, seyahat deneyimleri) üzerinden okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri geliştirilir. Öğrenciler akademik kelime bilgisi, temel metin analizi ve basit veri/grafik yorumlama becerileri ile tanıştırılır. Ders, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki iletişimde İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli altyapıyı oluşturur.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

LMS üzerinden haftalık yayınlanır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Tüm çalışmalar öğrencinin kendi emeği olmalı ve kullanılan kaynaklar uygun şekilde belirtilmelidir. Yapay zekâ araçları yalnızca destekleyici amaçlarla ve dersin öğretim elemanının belirlediği kurallar çerçevesinde kullanılabilir; bu araçlarla üretilen içeriklerin doğrudan sunulması akademik ihlal olarak değerlendirilebilir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Genel konularda ve turizm alanına özgü içeriklerde geçen, ileri düzeydeki İngilizce metinleri okuyup analiz edebilme; ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları ve anahtar kelimeleri belirleyebilme becerisi kazanmak.
- ÖÇ2:** Akademik ve mesleki ortamlarda kullanılmak üzere, resmi e-postalar, raporlar ve mesleki yazışmalar gibi tutarlı ve yapılandırılmış metinleri uygun bir İngilizce ile yazabilme becerisi geliştirmek.
- ÖÇ3:** Turizmle ilgili ya da genel konular üzerine etkili İngilizce sunumlar yapabilme ve yapılandırılmış tartışmalara katılabilmek; düşüncelerini akıcı, açık ve bağlama uygun bir İngilizce ile ifade edebilme becerisi kazanmak.
- ÖÇ4:** Günlük iletişim durumlarında ve turizm-otelcilik sektörüne yönelik mesleki ortamlarda, İngilizceyi güvenle kullanarak sözlü olarak etkili iletişim kurabilmek.
- ÖÇ5:** Genel ve mesleki İngilizce kelime dağarcığını sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve yerinde kullanabilme becerisi geliştirmek.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	3	2	2	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 2	3	1	1	1	1	1	3	—	1
ÖÇ 3	3	2	2	1	2	2	3	1	2
ÖÇ 4	3	2	1	1	1	1	3	—	2
ÖÇ 5	3	2	2	1	2	2	3	1	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Derse Katılım	14	3	42	
Diğer	1	3	3	
Araştırma Sunumu	1	3	3	
Ev Ödevi	12	1	12	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş • Ders Bileşenleri ve İçeriği • Gerekli Şartlar ve Ölçme-Değerlendirme • Hitabet nedir? • Etkili konuşmanın temel ilkeleri
2	E-posta Yazım Kuralları • Turizm Kuruluşları, Tanıtım ve Pazarlama • Sunum Becerileri: Doğal ve samimi olmak • Hitabetin etik ilkeleri • Betimleme becerileri
3	Konaklama Türleri • Sunum Becerileri: Sunumlara giriş ve kapanış yapma • Konu Seçimi (Bilgilendirici konuşma) • Koşul cümleleri, neden-sonuç ilişkileri • Bilgilendirici konuşmaya giriş
4	Otel Personeli – Başvuru Mektubu • Sunum Becerileri: Konuşma gövdesini düzenleme ve taslak oluşturma • Bilgilendirici konuşma videoları izleme ve analiz etme • Trendleri analiz etme, avantaj ve dezavantajlarını tartışma • Topluluk önünde konuşma korkusu
5	Turist Türleri – Motivasyonlar • Bilgilendirici Sunumlar – Konu seçimi • Sunum Becerileri: Beden dili ve jestler • Bilgilendirici konuşma videoları izleme ve analiz etme • Not alma becerileri • Özetleme becerileri
6	Tatil Planlama ve Rezervasyon • Sunum Becerileri: Dinleyiciyle etkileşim kurma • Bilgilendirici konuşma videoları izleme ve analiz etme • Bilgilendirici konuşma provaları
7	Bilgilendirici Sunumlar
8	Ara Sınav-Vize
9	Antik Oteller & Gizli Rotalar • İkna edici konuşmaya giriş • Monroe’nun güdüleme dizisi • Konu seçimi (İkna edici konuşma) • İkna edici konuşma videoları izleme ve analiz etme
10	Turizm Türleri – Kitle Turizmi • İkna edici konuşmalara giriş ve kapanış yapma • Monroe’nun güdüleme dizisi • İkna edici konuşma videoları izleme ve analiz etme
11	Turizm Türleri – Ekoturizm • İkna edici konuşmaların yapılandırılması ve taslağının hazırlanması • Monroe’nun güdüleme dizisi • İkna edici konuşma videoları izleme ve analiz etme
12	Turizm Türleri – Medikal Turizm • İkna edici konuşma provaları • Sunumlara yönelik geri bildirim alma ve verme
13	Turizmin Geleceği • Gelecek Planları • Geleceğe Yönelik Tahminlerde Bulunma • Öneride Bulunma
14	Konuşma Sınavı
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Written	%30
Vize	Midterm Presentation	%10
Ödev	Assignment&Participation	%10
Proje	Final Speaking	%10
Final	Final Written	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10, SKA 12

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.