



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### TRM 1015 – Dünya Destinasyonları

#### Ders Bilgileri

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kodu       | TRM 1015              |
| Dersin Adı      | Dünya Destinasyonları |
| Ders Adı (EN)   | World Destinations    |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                |
| Ders Türü       | Ders                  |
| Eğitim Dili     | İngilizce             |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. CANER ÜNAL   |
| T / U / L       | 2 / 0 / 0             |
| Kredi           | 2                     |
| AKTS            | 4                     |

#### Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, dünya çapındaki destinasyonlar ve turizm konularını kapsamlı ve güncel bir şekilde ele almaktır. Bu ders, ilham verici birçok destinasyonu içermektedir. Öğrenciler, dünyanın en etkileyici ve simgesel yerlerini keşfedeceklerdir. Örneğin; dünyanın en yüksek şelalesinin aşağıya doğru dökülen görkemli çağlayanı, kanyonlardaki dönerek uzanan çok renkli kaya yüzeyleri ve 100 katlı gökdelenler kadar yüksek dev kum tepeleriyle dikkat çeken çöl kumulları bu yerler arasında bulunmaktadır.

#### Dersin İçeriği

Yeni yerler keşfetmek ve yeni kültürleri tanımak, insanı yenileyen ve harekete geçiren bir etkinliktir. Bu ders, dünya destinasyonlarını; neden büyüleyici olduklarını, ziyaretçiler için ne ifade ettiklerini ve destinasyon yönetim kuruluşlarının bu yerleri doğru şekilde yönetebilmek için neler yapmaları gerektiğini ele almaktadır.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Boniface, B., & Cooper, C. (2010). Worldwide destinations casebook. Routledge.& Academic Articles;

Other References: <https://www.turkishmuseums.com/?langId=1>

<https://fromhome.turkishmuseums.com/virtual-museums/> Natianal Geographic: The World's Most Beautiful Places: 100 Unforgettable Destinations

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri; kopya çekme, intihal yapma, başka bir kişinin çalışmasını kendi çalışması gibi sunma ve bir öğretim elemanının veya başka herhangi bir kişinin çalışmalarını izinsiz kullanma gibi durumları içerir ancak bunlarla sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü aykırı her türlü davranış ciddi bir akademik suç teşkil eder ve disiplin işlemlerine tabi tutulur.Yapay zekâ araçları yalnızca dil bilgisi kontrolü, dil geliştirme, yazım desteği ve genel akademik yardım gibi amaçlarla kullanılabilir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen içeriğin doğrudan kopyalanarak ödev, proje, rapor veya herhangi bir akademik çalışma olarak teslim edilmesi akademik dürüstlük ihlali ve intihal olarak değerlendirilecektir.Öğrenciler, teslim ettikleri tüm çalışmaların kendi özgün emeklerini ve yazarlıklarını yansıttığından emin olmaktan tamamen sorumludur.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Turizm kaynaklarının niteliğini ve özelliklerini kavrayabilmek.

**ÖÇ2:** Turizm kaynaklarının gelişimini destekleyen temel faktörleri açıklayabilmek.

**ÖÇ3:** Turizm planlaması, pazarlaması ve sürdürülebilir gelişimin gerekliliğini kavrayabilmek.

**ÖÇ4:** Belirli rekreasyon ve turizm türlerini uygun kaynaklarla eşleştirebilmek.

**ÖÇ5:** Turistlerin değişen davranışlarını ve turizm destinasyonlarının değişen yapısını anlayabilmek.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | —    | 3    | 3    | —    | 2    | 2    | 1    | —    | 3    |
| ÖÇ 2    | —    | 3    | 3    | —    | 3    | 3    | —    | —    | 3    |
| ÖÇ 3    | —    | 3    | 3    | —    | 3    | 3    | 1    | 1    | 3    |
| ÖÇ 4    | —    | 3    | 3    | —    | 2    | 2    | —    | —    | 3    |
| ÖÇ 5    | —    | 2    | 3    | —    | 3    | 3    | —    | —    | 3    |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet              | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|-----------------------|------|-------------|--------|----------|
| Ara Sınavı/Hazırlık   | 1    | 20          | 20     |          |
| Ev Ödevi              | 4    | 10          | 40     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık | 2    | 30          | 60     |          |
| Toplam İş Yüğü        |      |             | 120    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş: Ders İçeriğinin Paylaşılması                                                                          |
| 2     | Turizm Destinasyonlarına Giriş ve Dünyanın En Mutlu Ülkeleri                                                 |
| 3     | Dünya Destinasyonlarına İlişkin Turist Algıları ve Destinasyonlarda Reklam/Tanıtım Faaliyetlerinin Etkinliği |
| 4     | Küçük Şehirlerin Markalaşması ve Dünyanın Muhteşem Antik Kalıntıları                                         |
| 5     | Destinasyon Markalaşması                                                                                     |
| 6     | Milli Parklar                                                                                                |
| 7     | Popüler Turizm Destinasyonları                                                                               |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                    |
| 9     | Markalaşmamış Destinasyonlar                                                                                 |
| 10    | Dünyanın En Büyük Doğal Harikaları                                                                           |
| 11    | Zirveler, Vadiler, Nehirler, Kıyılar, Şehirler ve Ötesi: Eşsiz ve Vahşi Doğal Peyzajlar                      |
| 12    | Küçük Şehirlerin Markalaşması ve Dünyanın Muhteşem Antik Kalıntıları                                         |
| 13    | Dünyanın En Büyük Doğal Harikaları                                                                           |
| 14    | Dünyanın Muhteşem Antik Kalıntıları                                                                          |
| 15    | Genel Değerlendirme ve Tekrar                                                                                |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                                 | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                              | Durum |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma       | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama                            | Aktif |
| Tartışmalı Ders                            | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                                       | Aktif |
| Problem Çözme                              | -                                                                                              | * Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi. | Aktif |
| Küçük Grup Tartışması                      | -                                                                                              | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                             | Aktif |
| Proje sunum                                | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet          | Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma                                                                                        | Aktif |
| Grup Çalışması                             | tasarım ve sunum araçları                                                                      | Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.                                                                    | Aktif |
| Ödev                                       | Bilgisayar                                                                                     | Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi                                                               | Aktif |
| İnceleme / Anket Çalışması                 | -                                                                                              | Araştırma                                                                                                                         | Aktif |
| Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | -                                                                                              | Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma,              | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı                       | Katkı Oranı |
|---------------|-----------------------------------------|-------------|
| Vize          | Midterm                                 | %20         |
| Ödev          | Weekly assignments and class activities | %20         |
| Final         | Final                                   | %60         |
| Toplam        |                                         | %100        |

# Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 3, SKA 4, SKA 8, SKA 11

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.