



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ISD 893 — Doktora Tezi-III

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ISD 893
Dersin Adı	Doktora Tezi-III
Eğitim Düzeyi	Doktora
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	0 / 0 / 0
Kredi	0
AKTS	30

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, doktora öğrencilerinin tez çalışmalarını ileri aşamaya taşıyarak veri toplama, analiz ve bulguların yorumlanması süreçlerini bilimsel standartlara uygun şekilde yürütmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin teorik çerçevelerini ampirik çalışmalarla bütünleştirebilme, araştırma bulgularını analiz edebilme ve akademik katkı üretebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ders, öğrencilerin doktora tezlerini tamamlamaya yönelik sistematik ilerleme kaydetmelerini ve çalışmalarını akademik yayın kalitesinde sunabilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, doktora tez sürecinin uygulama ve sonuçlandırma aşamalarına odaklanmaktadır. Ders içeriği; veri toplama süreçlerinin yürütülmesi, nicel ve/veya nitel veri analizi, bulguların yorumlanması, teorik ve pratik katkıların ortaya konulması, tez yazım sürecinin ilerletilmesi ve akademik yayın hazırlığı konularını kapsamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, danışmanları rehberliğinde tez çalışmalarını geliştirir, elde ettikleri bulguları akademik formatta sunar ve düzenli

geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını olgunlaştırırlar.

Dersin n Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders, doktora programında tez aşamasına geçmiş ve tez nerisi kabul edilmiş öğrenciler tarafından alınır. Öğrencilerin araştırma yöntemleri ve istatistiksel analiz konularında yeterli bilgiye sahip olmaları beklenmektedir.

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar

Temel Kaynaklar:Creswell, J. W. – Research DesignHair, J. F. et al. – Multivariate Data Analysisnerilen Kaynaklar:Alanla ilgili güncel akademik makalelerUluslararası hakemli dergilerAkademik yazım ve yayın süreçlerine ilişkin kaynaklarBu kaynaklar, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini etkin şekilde yürütmelerini ve akademik katkı üretmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm akademik çalışmaların zgn olması ve kullanılan kaynakların doğru şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir.Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla (literatür taraması, veri analizi desteği, yazım nerileri vb.) kullanılabilir. Yapay zeka tarafından üretilen içeriklerin doğrudan ve kaynak gösterilmeden kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını açık şekilde belirtmeleri ve tüm çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders ıktıları

1: Öğrenciler bilimsel araştırma süreçlerine uygun şekilde veri toplama ve analiz yöntemlerini uygular.

2: Öğrenciler elde ettikleri araştırma bulgularını teorik ereve ile ilişkilendirerek analiz eder ve yorumlar.

3: Öğrenciler araştırmalarından elde edilen teorik ve pratik katkıları geliştirir ve akademik bağlamda değerlendirir.

4: Öğrenciler doktora tezlerini akademik yazım standartlarına uygun şekilde hazırlar ve bilimsel ortamda sunar.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	0	0	
Uygulama / Pratik	1	40	40	
Laboratuvar	1	0	0	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	0	0	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	0	0	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	20	20	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	0	0	
Final Sınavı/Hazırlık	1	0	0	
Quiz Hazırlık	1	0	0	
Ev Ödevi	1	0	0	
Araştırma Sunumu	5	10	50	
Seminer	1	0	0	
Alan Çalışması	1	40	40	
Atölye	1	0	0	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tez sürecinin mevcut durumu değerlendirilir ve çalışma planı oluşturulur.
2	Veri toplama yöntemleri ve süreçleri netleştirilir.
3	Saha çalışmaları ve veri toplama süreci yürütülür.
4	Veri temizleme ve ön analiz teknikleri uygulanır.
5	İstatistiksel analiz yöntemleri uygulanır.
6	Nitel analiz teknikleri (coding, thematic analysis) kullanılır.
7	Elde edilen bulguların ilk sunumu yapılır.
8	Genel tekrar
9	Tez ilerlemesi değerlendirilir ve geri bildirim verilir.
10	Bulgular teorik çerçeve ile ilişkilendirilir.
11	Araştırmanın katkıları yapılandırılır.
12	Bulgular ve tartışma bölümleri yazılır.
13	Tez bütünlüğü ve akademik dil geliştirilir.
14	Makale yazımı ve dergi seçimi süreçleri ele alınır.
15	Tez bulguları kapsamlı şekilde sunulur.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Uygulama / Pratik	Tez III	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 9, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.