



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ISD 891 — Doktora Tezi-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ISD 891
Dersin Adı	Doktora Tezi-I
Eğitim Düzeyi	Doktora
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	0 / 0 / 0
Kredi	0
AKTS	30

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, doktora öğrencilerinin tez çalışmalarına yönelik araştırma konularını belirlemelerini, literatür taraması yapmalarını ve bilimsel araştırma tasarımı geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin özgün araştırma soruları oluşturabilme, teorik çerçeve kurabilme ve metodolojik yaklaşım geliştirebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ders, öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmelerini ve doktora tezine temel oluşturacak araştırma önerisini bilimsel standartlara uygun şekilde hazırlamalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, doktora tez sürecinin başlangıç aşamalarına odaklanmaktadır. Ders içeriği; araştırma konusunun belirlenmesi, kapsamlı literatür taraması, teorik çerçeve geliştirme, araştırma soruları ve hipotez oluşturma, uygun araştırma yönteminin seçimi (nicel, nitel veya karma yöntemler), veri toplama teknikleri ve araştırma etiği konularını kapsamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, danışmanları rehberliğinde tez önerisi geliştirir, akademik makaleleri analiz eder ve araştırma

tasarımlarını sınıf içi sunumlar ve tartışmalar yoluyla olgunlaştırır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders, doktora programına kayıtlı öğrenciler tarafından alınır. Öğrencilerin araştırma yöntemleri ve istatistik konularında temel bilgiye sahip olmaları beklenmektedir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Temel Kaynaklar:Creswell, J. W. – Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods ApproachesSaunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. – Research Methods for Business StudentsÖnerilen Kaynaklar:Alanla ilgili güncel akademik makalelerDoktora tezleri ve örnek araştırma önerileriAkademik yazım ve yayın süreçlerine ilişkin kaynaklarBu kaynaklar, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini anlamalarını ve özgün akademik çalışmalar geliştirmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm çalışmaların özgün olması ve kullanılan kaynakların doğru şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir.Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla (literatür taraması, fikir geliştirme vb.) kullanılabilir. Yapay zeka tarafından üretilen içeriklerin doğrudan kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını açık şekilde belirtmeleri ve sundukları tüm çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Öğrenciler seçtikleri araştırma alanına ilişkin kapsamlı literatür taraması yapar ve teorik çerçeve oluşturur.
- ÖÇ2:** Öğrenciler araştırma problemini, hipotezlerini ve araştırma sorularını bilimsel temelde geliştirir.
- ÖÇ3:** Öğrenciler uygun araştırma yöntemlerini (nitel, nicel veya karma) seçer ve metodolojik tasarım oluşturur.
- ÖÇ4:** Öğrenciler araştırma önerisini akademik standartlara uygun şekilde yazılı ve sözlü olarak sunar ve savunur.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	0	0	
Uygulama / Pratik	1	0	0	
Laboratuvar	1	0	0	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	0	0	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	0	0	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	50	50	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	0	0	
Final Sınavı/Hazırlık	1	0	0	
Quiz Hazırlık	1	0	0	
Ev Ödevi	1	0	0	
Araştırma Sunumu	6	5	30	
Seminer	1	0	0	
Alan Çalışması	1	70	70	
Atölye	1	0	0	
Diğer	1	0	0	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Doktora tez sürecinin kapsamı, beklentiler ve akademik standartlar açıklanır.
2	Araştırma alanı seçimi ve özgün katkı potansiyelinin değerlendirilmesi.
3	Temel kaynaklara erişim ve sistematik literatür tarama teknikleri.
4	Literatürün eleştirel analizi ve boşlukların belirlenmesi.
5	Teorik model oluşturma ve kavramsal ilişkilerin kurulması.
6	Araştırma sorularının ve hipotezlerin geliştirilmesi.
7	Araştırma yaklaşımının (nitel, nicel, karma) belirlenmesi.
8	Genel Değerlendirme
9	Veri toplama tekniklerinin belirlenmesi.
10	Nicel ve nitel analiz tekniklerinin seçimi.
11	Akademik yazım, atıf ve etik kurallar.
12	Araştırma çıktılarının organize edilmesi.
13	Teorik ve pratik katkının geliştirilmesi.
14	Önerinin akademik sunumu ve savunulması.
15	Tez önerisinin nihai değerlendirilmesi.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	Tez	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 9, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.