



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### FTR 727 – Tez I

#### Ders Bilgileri

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Ders Kodu       | FTR 727                        |
| Dersin Adı      | Tez I                          |
| Ders Adı (EN)   | Thesis 1                       |
| Eğitim Düzeyi   | Yüksek Lisans                  |
| Ders Türü       | Ders                           |
| Eğitim Dili     | Türkçe                         |
| Öğretim Elemanı | Dr. Öğr. Üyesi Sinem Asena SEL |
| T / U / L       | 0 / 0 / 0                      |
| Kredi           | 0                              |
| AKTS            | 30                             |

#### Dersin Amacı

Yüksek lisans tezini bilimsel ilkeler uygun olarak yürütmektir.

#### Dersin İçeriği

1. Tez konusunun belirlenmesi2. Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması3. Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması4. Veri toplama aracının geliştirilmesi5. Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması6. Veri toplama aracının uygulanması ve bulguların değerlendirilmesi7. Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Tez konusu ile ilgili literatür.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapabilme

**ÖÇ2:** Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenleyebilme, veri toplama aracını geliştirebilme

**ÖÇ3:** Araştırma verilerini toplayabilme

**ÖÇ4:** Verileri analiz edebilme

**ÖÇ5:** Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme, sonuç çıkarabilme ve önerilerde bulunabilme ve sunabilme

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 4           | 56     |          |
| Alan Çalışması               | 10   | 20          | 200    |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 7    | 50          | 350    |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 7    | 50          | 350    |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 956    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Tez konusunun belirlenmesi                                                  |
| 2     | Tez konusunun belirlenmesi                                                  |
| 3     | Tez konusunun belirlenmesi                                                  |
| 4     | Tez konusunun belirlenmesi                                                  |
| 5     | Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması |
| 6     | Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması |
| 7     | Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması |
| 8     | Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması |
| 9     | Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması                                   |
| 10    | Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması                                   |
| 11    | Veri toplama aracının geliştirilmesi                                        |
| 12    | Veri toplama aracının geliştirilmesi                                        |
| 13    | Veri toplama aracının geliştirilmesi                                        |
| 14    | Veri toplama aracının geliştirilmesi                                        |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                                                        | Araçlar                                                                               | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                                     | Durum |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Proje sunum                                                       | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet | Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma                                                                                               | Aktif |
| Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim) | İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama                               | Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama                                                                   | Aktif |
| Laboratuar                                                        | Özel donanım                                                                          | Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü  | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|----------------|-------------------|-------------|
| Alan Çalışması | Final             | %100        |
| Toplam         |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.