



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 701 — Fizyoterapide Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 701
Dersin Adı	Fizyoterapide Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeleri
Ders Adı (EN)	Scientific Research Methods and Ethical Principles in Physiotherapy
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Serkan TAŞ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Sağlık alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, gerekli istatistiksel paket programını kullanma becerilerine sahip olması, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bioistatistikte kullanılan araştırma yöntemleri ve çeşitleriAraştırma planlama ve veri toplamaİstatistiksel analiz yöntemleriLiteratür inceleme

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bu dersi tamamlayan öğrenci, Bioistatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.

ÖÇ2: Alana özgü araştırma planlanlamanın aşamalarını tanımlar.

ÖÇ3: Veri toplama ve uygun istatistiksek yöntem seçeneklerini tanımlar.

ÖÇ4: Bilgisayar ortamında verileri analiz eder ve sonuçları yorumlar.

ÖÇ5: Sonuçlarını rapor eder

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	8	112	
Toplam İş Yüğü			182	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sağlık araştırmalarına giriş ve temel kavramlar, Evren, örneklem, bağımlı ve bağımsız değişken, vb. tanımlar, Veri türleri, Veri toplama yöntemleri
2	Sağlık alanında araştırma türleri -Gözlemsel ve deneysel çalışmalar (klinik denemeler) -Deney düzenleri (paralel, çapraz, faktöriyel tasarımlar) -Sistemik derlemeler ve meta analizi
3	Araştırma planlaması ve aşamaları Araştırma konusunun belirlenmesi, hipotezlerin belirlenmesi, literatür taraması, uygun istatistiksel yöntemin belirlenmesi, sonuçların yorumlanması ve raporlanması
4	Örnekleme yöntemleri ve uygun örneklem büyüklüğünün belirlenmesi
5	Araştırmalarda hata kaynakları ve önleme yöntemleri - Yanlılık ve yanlılık kaynakları, yanlılığın önlenmesi (rasgelelik, körleme, kontrol grubunun kullanımı, vb.) - Ölçüm hataları (rasgele, sistematik,
6	Bilimsel araştırma planının/önerisinin hazırlanması -Bilimsel çalışmaların raporlanması ve sık kullanılan kontrol listeleri (CONSORT, PRISMA, vb.)
7	Bilimsel makalenin yazımında ve makele incelenmesinde dikkat edilecek noktalar ve Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar, Araştırma etiğinin tarihsel ve etik köşe taşları
8	Araştırmada etik konular; Lab. çalışmaları, hayvan deneyleri, saha araştırmaları/epidemiolojik çalışmalar, klinik araştırmalarda (girişimsel olan ve olmayan) temel etik konular
9	Aydınlatılmış onam, araştırmacı- gönüllü (sağlıklı/hasta) ilişkisi, araştırma gönüllüleri, gönüllü seçimi, hakları, yeterliği olmayan (savunmasız/örselenebilir) gönüllüler
10	İnsan Biyolojik Materyalinin araştırma amaçlı kullanımı, Araştırma Biyobankacılığı ve Etik Kişisel verilerin korunması ve Mahremiyet
11	Araştırmanın ilgili taraflarının görev, hak ve sorumlulukları (Araştırmacı, Gönüllü, Sponsor, Araştırma Etik Kurulu, Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu...), Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar Araştırma Etik Kurulları görev ve sorumluk
12	Bilimsel yanıltmalar, Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları, Tarafli yayın (çıkar çatışması), Editöryal etik
13	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın ve etik kodların değerlendirilmesi.
14	Genel Tekrar
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize Sınavı	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.