AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

OPT 1003 — Gözlük Cam Teknolojileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	OPT 1003
Dersin Adı	Gözlük Cam Teknolojileri
Ders Adı (EN)	Gözlük Cam Teknolojileri
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Gençay SEVİM
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Optik sektöründe cam çeşitlerin ve kullanım alanlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Optik sektöründe cam çeşitlerin tanımı Sferik ve Asferik gözlük camları, Organik camlar, Mineral camlar, Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajları, dezavantajları arasında ki farklılıklar, Prizma camlar (Fresnel). Mercek aberasyonları Organik camların üretimin mevcut yöntemleri. Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımı, Özel tip camlar, Spor gözlük camları, Bifokal gözkük camları, Lentiküler camlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Büyükyıldız, H. Z. (2011). Gözlük camları, cam materyalleri ve kişiye özel gözlük camları. Turk J Ophthalmol, 41(1), 26-34. ERGİN, A. (2017). Gözlük Camları, Cinsleri ve Materyalleri. Turkiye Klinikleri Ophthalmology-Special Topics, 10(1), 48-61.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.Aksi belirtilmedikçe, ödev ve projelerde yapay zeka tarafından üretilmiş metin veya çözümlerin doğrudan kullanımı "akademik dürüstlük ihlali" olarak kabul edilir. Dil bilgisi kontrolü veya beyin fırtınası gibi yardımcı amaçlarla yapay zeka kullanıldığında, bu durum mutlaka belirtilmeli ve kullanılan araçlar kaynakçada gösterilmelidir. Yapay zeka tarafından sunulan bilgilerin doğruluğunun teyit edilmesi öğrencinin sorumluluğundadır. Yanlış veya uydurulmuş (hallucination) verilerin kullanımı öğrencinin akademik başarısını doğrudan etkiler.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Optik sektöründeki cam çeşitlerini açıklayabilir.

ÖÇ2: Gözlük cam yapısını ve cam-çerçeve uyumunu açıklayabilir.

ÖÇ3: Kullanılacak mercek çeşitlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını yorumlayabilir.

ÖÇ4: Temel optisyenlik uygulamalarını gerçekleştirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	—	—	3
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	—	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	—	3	3
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	—	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	14	3,5	49	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3,5	49	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	3	3	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	3	3	
Diğer	1	3	3	
Toplam İş Yükü (Saat)			**149**	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)			4,97	
İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)			**5**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Optik sektöründe cam çeşitlerin tanımı
2	Sferik ve Asferik gözlük camları
3	Sferik ve Asferik gözlük camları
4	Organik camlar, Mineral camlar
5	Organik camlar, Mineral camlar
6	Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajları, dezavantajları arasındaki farklılıklar
7	Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajları, dezavantajları arasındaki farklılıklar
8	Prizma camlar (Fresnel), Mercek aberasyonları
9	Organik camların üretimin mevcut yöntemleri, Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımı
10	Organik camların üretimin mevcut yöntemleri, Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımı
11	Özel tip camlar, Spor gözlük camları
12	Özel tip camlar, Spor gözlük camları
13	Bifokal gözlük camları, Lentiküler camlar
14	Bifokal gözlük camları, Lentiküler camlar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize Ödev	%40
Final	Final Sınavı	%60
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 8, SKA 9, SKA 12

Bu belge 31.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.