



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 402 — Ebelikte Yönetim ve Liderlik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 402
Dersin Adı	Ebelikte Yönetim ve Liderlik
Ders Adı (EN)	Management and Leadership in Midwifery
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Seda SERHATLIOĞLU
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı yönetim bilimi ve ebelikte yönetimine ilişkin temel kavramların öğrenilmesini ve öğrencilerin liderlik becerilerini kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

This course covers the significance of management in the midwifery profession, quality management systems, types of management and characteristics of managers, factors influencing management, and legislation related to management in midwifery.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

YOK

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları, 2008.

Hacettepe Üniversitesi NüfusEtütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı veAvrupa Birliği, Ankara, Türkiye. Ebelik ve Toplum Sağlığı, Edt:Melek Gülsün Özentürk, Ummahan Yücel, Recı Meseri, 2019,Ankara.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veyaatıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan birçalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahaleetmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ebelik alanında yönetim ve liderliğin önemini açıklar

ÖÇ2: Kalite yönetim ve güvence sistemelerini sıralar

ÖÇ3: Ekip olmanın önemi, yönetim biçimleri ve yönetici tipleri konusunda tartışır

ÖÇ4: Motivasyon ve iş doyumunu arttırmanın yollarını ve zaman yönetimini tanımlar

ÖÇ5: Ebelik mevzuatlarını açıklar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖÇ 2	2	3	1	2	2	1	1	2	3	1
ÖÇ 3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1
ÖÇ 4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1
ÖÇ 5	2	3	2	3	3	2	1	2	3	1

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Alan Çalışması	1	4	4	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	0	0	
Toplam İş Yüğü			95	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma - sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Panel	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım	Öğrenciler final sunumlarını paylaşmaktadır.	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Sınav	%50
Proje	Proje	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 16

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.