



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 401 — Ebelik ve Toplum Sağlığı Hizmetleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 401
Dersin Adı	Ebelik ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
Ders Adı (EN)	Midwifery and Community Health Services
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe ATASAYAR
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin ülkemizdeki toplum sağlığı hizmetlerini, ebelerin toplum sağlığı hizmetlerindeki önemini ve yükümlülüklerini kavramalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders ülkemizdeki sağlık politikalarını, toplum sağlığı hizmetlerinin gelişimini ve sunumunu, ebeğin toplum sağlığı hizmetlerindeki rol ve sorumlulukları içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları, 2008.

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı ve Avrupa Birliği, Ankara, Türkiye. Ebelik ve Toplum Sağlığı, Edt:Melek Gülsün Özentürk, Ummahan Yücel, Recı Meseri, 2019, Ankara.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Toplum sağlığı göstergelerini ve toplum sağlığı hizmetlerini açıklar

ÖÇ2: Sağlık politikaları ve hizmet sunumu konusunda değerlendirme yapar

ÖÇ3: Halk sağlığını koruyucu önlemleri sıralar

ÖÇ4: Kadın sağlığında, gebelerde, doğum ve doğum sonu dönemde toplum sağlığı hizmetlerini bilir ve uygular

ÖÇ5: Yenidoğan ve çocuk sağlığı takibini yapar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	2	—	—	2	2	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	2	—	—	2	—
ÖÇ 4	3	—	3	3	—	2	2	—	2	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	2	2	—	2	—

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin Tanıtılması
2	Toplum Sağlığı Kavramı ve Toplum Sağlığında Ebinin Yeri
3	Demografi ve Toplum Sağlığı
4	Sağlık Ölçütleri ve Sağlığın Sosyal Belirleyicileri
5	Sağlık Hizmetleri Sunumu ve Sağlık Politikaları
6	Toplum ve Hastane Tabanlı Ebelik Hizmetleri
7	Kadın Sağlığı ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
8	Gebelik ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
9	Doğum ve Doğum Sonu Dönem Ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
10	Yenidoğan (0-28 Gün) Sağlığı ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
11	Çocuk Sağlığı ve Toplum Sağlığı Hizmetleri
12	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
13	Sağlık Eğitimi
14	Sağlık Eğitimi Uygulama

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 5, SKA 6, SKA 10

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.