



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 302 — Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 302
Dersin Adı	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem
Ders Adı (EN)	Risky Labor and Postpartum Period
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Seda SERHATLIOĞLU
T / U / L	5 / 10 / 0
Kredi	10
AKTS	10

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye, doğum ve doğum sonrası dönemde riskli durumları tanılayarak, uygun müdahalelerin yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir

Dersin İçeriği

Bu ders, riskli doğumda risk faktörü oluşturacak durumları ve izlemine, riskli doğum sınıfına dahil olan patolojik durumların patofizyolojisi, tanı, tedavi ve ebelik bakımını, annenin ve fetüsün sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için alınacak önlemleri içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

EBE 301 dersi bu dersin ön koşuludur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın ,L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Risk ve risk yönetimi kavramlarını tanımlar.

ÖÇ2: Klinikte risk yönetimi rolünü açıklar

ÖÇ3: Klinik ortamda risk yönetimi uygulamalarının önemini tartışır.

ÖÇ4: Doğum eyleminin normalden saptığı durumları tanımlar.

ÖÇ5: Obstetrik acil durumları, olası nedenleri ve alınacak önlemleri tanımlayabilir

ÖÇ6: Doğum objesiyle ilgili distozileri listeler.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Laboratuvar	14	2	28	
Alan Çalışması	14	10	140	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			294	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi
2	Ebelikte Risk Yönetimi Doğum Objesi ile İlgili Distosi
3	Doğum Kanalı ile İlgili Distosi Annenin Psikolojisi ile İlgili Distosi Fetal Distres
4	Annenin Sistemik Hastalıklarına Bağlı Gelişebilecek Riskli Durumlar
5	Çoğul Gebelik
6	Amniotik Mayi ile ilgili Riskli Durumlar
7	Plasental Anomaliler
8	Umblikal Kord Anomalileri
9	Uterus rüptürü ve müdahaleli doğumlar
10	Preterm Eylem-Postterm Eylem Laserasyonlar
11	Doğum Sonu Kanamalar ve Bakım
12	Doğum Sonu Enfeksiyonlar ve Bakım-Tromboembolik durumlar
13	Doğum Sonu Emosyonel Sorunlar ve Yaklaşım Meme Sorunları ve Bakımı
14	Riskli doğum süreci vaka çalışmaları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Panel	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım	Öğrenciler final sunumlarını paylaşmaktadır.	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	-	Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma,	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	sınav	%25
Uygulama / Pratik	uygulama	%20
Proje	materyal üretimi	%10
Final	Sınav	%45
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.