



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 305 — Ebelikte Mesleki Değerler Ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 305
Dersin Adı	Ebelikte Mesleki Değerler Ve Etik
Ders Adı (EN)	Professional Values and Ethics in Midwifery
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe ATASAYAR
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilerin ebelik deontolojisini ve ebeliğin meslekleşme sürecini bilmesini, etik ilkeleri benimsemesini, meslekte çağdaş rolleri, eski- yeni yasal düzenlemeleri ve yönetmelikleri öğrenmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders meslek deontolojisi, meslekleşmesi, etik ilkeler, meslekteki çağdaş roller, eski-yeni yasal düzenlemeler ve yönetmelikler hakkında teorik bilgilerin ve vaka örneklerini içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Illysa R. Foster - Jon Lasser - Jones & Bartlett (2015). Ebelik Uygulamalarında Profesyonel Etik. (Çev Edt. Ersoy, N., Özcan, M. ve Ergin, A.) Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Sert, G. (2004). Hasta Hakları Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde. Babil Yayınları. İstanbul.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Derste bilgiye ulaşma konusunda yapay zeka araçlarından faydalanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında tartışır

ÖÇ2: Etik Kuramları bilme ve etik, ahlak, hukuk ilişkisini tartışır

ÖÇ3: Mesleğin sosyolojik özellikleri, deontolojisi ve ebeliğin etik kodlarını sıralar ve etik sorunlara çözüm üretir

ÖÇ4: Ebelik mesleğinde karşılaşılabilecek etik konuları ve bu yöndeki görüşleri açıklar ve uygun sunum teknikleri ile ifade eder

ÖÇ5: Mesleki değerleri tanımlar, korur, değer çatışmalarında bilgi, beceri ve profesyonel yönüyle hasta yararına karar verir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	3	2	—	2	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	—	3	2	—	2	—
ÖÇ 3	3	1	2	2	2	3	2	—	2	—
ÖÇ 4	3	—	2	2	2	3	2	1	2	—
ÖÇ 5	3	1	2	2	2	3	2	1	2	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Diğer	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin Tanıtılması
2	Meslek Tanımı ve Meslekleşme Kriterleri
3	Ebelikte Mesleki Değerler
4	Etik, Ahlak, Hukuk ve Meslek Etiği (Araştırma Etiği)
5	Ebeler için Etiğin Önemi, Ebelikte Etik Kodlar, Etik Kuramlar
6	Ebelikte Etik Kodlar, Etik Kuramlar (devam)
7	Ebelikte Etik karar verme süreci
8	Etik ikilemler ve çözüm önerileri
9	Kadın Sağlığı ve Savunmasında Genel Konular (Kadına Karşı Şiddet, Tıbbi Olmayan Amaçlar İçin Cinsiyet Seçimi, Vajinal Muayene, Hymen Muayenesi, Kadın Sünneti)
10	Genetik ve Preembriyo Araştırma Konuları (Embriyo Araştırması, Gamet ve Embriyoların Doldurulması ve Bağışlanması Etik, Sperm Bankacılığı ve Yumurtaların Dondurulması, Embriyo ya da Fetüs Dokularının Kullanımı)
11	Konsepsiyon ve Reprodüksiyonla İlgili Konular (Çoğul Gebelikler Konusunda Etik İlkeler, Taşıyıcı Annelik, Fetüs Hastalıklarının Prenatal Tanısı ile İlgili Etik Konular, İnfertilite ve Etik)
12	Gebelik ve Maternal/Fetal Konular (Sezaryen Doğum ve Etik, Adölesan Gebelikler ve Etik, Ciddi Malformasyonlu Fetüslerin Yönetimindeki Etik Görüşler Etik, Güvenli Annelik)
13	Yenidoğanlarla İlgili Konular (Kordon Kanı Toplanması ile İlgili Etik İlkeler, Yenidoğanın Canlandırılmasındaki Etik İlkeler, Şiddetli Derecede Malformasyonları Olan Yenidoğan İnfantların Yönetimindeki Etik, Bebeğin İhmal ve İstismarı)
14	Kontrasepsiyon ve Abortusta Sorunlar (Sterilizasyonda Etik, Kadın İçin Kontraseptif Yöntemlerin Sunulmasının Etik Yönleri, Abortus Etik, Acil Kontraseptif Yöntemler ve Etik)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Sunum	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 10, SKA 16

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.