



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 301 — Normal Doğum ve Doğum Sonu Dönem

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 301
Dersin Adı	Normal Doğum ve Doğum Sonu Dönem
Ders Adı (EN)	Normal Labor and The Postpartum Period
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Seda SERHATLIOĞLU
T / U / L	5 / 10 / 0
Kredi	10
AKTS	10

Dersin Amacı

Öğrencinin, normal doğum eyleminin seyri, doğumun evrelerini ve risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu dönem özellikleri ve anne ve bebek bakımı konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır

Dersin İçeriği

Bu ders, doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum eyleminin fizyolojisi, evrelerini ve mekanizmasını, doğumda ve doğum sonu dönemde ebellek uygulamalarını içerir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

EBE 201 ve EBE 202 dersi bu dersin ön koşuludur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın ,L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında yapay zekâ destekli araçların kullanımına, öğretim elemanının takdiri ve belirlediği akademik kurallar çerçevesinde izin verilebilir. Öğrenci, bu araçlardan yararlırsa dahi teslim ettiği çalışmanın özgünlüğünden, doğruluğundan ve etik uygunluğundan bizzat sorumludur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlar.

ÖÇ2: Doğum eyleminin fizyolojisini açıklar.

ÖÇ3: Doğum eyleminde annede oluşabilecek rahatsızlıkları ve riskleri açıklar, gebede var olan riskleri değerlendirebilir

ÖÇ4: Farklı pozisyonlarda (ayakta, oturarak, çömelme, litotomi, yan, vb. gibi) doğumların olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar.

ÖÇ5: Normal doğum eyleminde ve erken doğum sonrası dönemde ebeğin rolünü ve önemini açıklar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Laboratuvar	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	10	140	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			306	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, Tanışma ve Kaynakların Sunumu-Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler
2	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (fetüs-doğum kanalı)
3	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (doğumun hormonal işleyişi)
4	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (uterin kontraksiyonlar,maternal psikolojik uyum, pozisyonlar)
5	Doğumun Fizyolojisi- Doğumun Evreleri
6	Anne Vücudunun / Fetüsün Doğum Eylemine Tepkisi (Doğumhaneye kabul)
7	Doğumhaneye kabul
8	Eylemin Birinci Evresinde İzlem Ve Bakım-Partograf Kullanımı
9	Doğum Ağrısına İlaç Dışı Yöntemlerle Yaklaşım
10	Eylemin ikinci Evresinde İzlem Ve Bakım
11	Eylemin Üçüncü/ Dördüncü Evrelerinde İzlem Ve Bakım
12	Perineal Hasar Ve Perinenin Korunması- Özel geeksinimli bireylerde doğum ve doğum sonu dönem
13	Doğum Sonu Dönem Ve Ebelik Bakımı- Anne Sütü Ve Emzirme
14	Normal doğum ve doğum sonu dönem vaka çalışmaları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Proje Ödevi	%5
Ödev	Uygulama	%20
Final	Final	%45
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 12, SKA 13, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.