



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 202 — Riskli Gebelikler

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 202
Dersin Adı	Riskli Gebelikler
Ders Adı (EN)	Risky Pregnancies
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe ATASAYAR
T / U / L	5 / 10 / 0
Kredi	10
AKTS	10

Dersin Amacı

Öğrencilere gebenin ve fetüsün sağlığının öneminin kavratılması ve gebelik ile ilgili riskli durumları belirlemeye, bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaların yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders ebelikte risk faktörü oluşturacak durumları ve izlemi, riskli gebelik sınıfına dahil olan patolojik durumların patofizyolojisi, tanı, tedavi ve ebelik bakımını, gebenin ve fetüsün sağlığının yükseltilmesi için alınacak önlemleri içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

EBE 201 kod' lu derse devam etmiş olmak bu dersin ön koşuludur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016.

Taşkın, L. (2011). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Ankara: Palme Yayıncılık.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Anne ve fetüs sağlığının önemini açıklar

ÖÇ2: Gebelikte risk faktörlerini tanımlar ve gerekli önlemleri alır

ÖÇ3: Riskli gebelik sınıfına dahil olan patolojik durumların nedenini, tanılmasını, tedavisini sıralar

ÖÇ4: Riskli gebelik sınıfına dahil olan patolojik durumlarda ebelik bakımını planlar ve uygular

ÖÇ5: Aileye riskli durum konusunda eğitim verir ve aileyi bakımın içine dahil eder

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	3	—	2	3	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	3	3	3	2	3	—
ÖÇ 3	3	—	—	—	—	3	3	2	3	—
ÖÇ 4	3	—	3	3	3	3	3	2	3	—
ÖÇ 5	3	—	3	3	3	3	—	2	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Uygulama / Pratik	14	10	140	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	3	21	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüky			301	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Gebelikle İlgili Terminoloji ve Sağlık Ölçütleri (Anne-bebek ölümü istatistikler) Gebelikte Risk Faktörleri
2	Riskli gebeliklerin sınıflandırılması, Hiperemesis Gravidarum
3	Gebelik Komplikasyonları (Abortuslar, Ektopik Gebelik, Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar ve Ebelik Bakımı
4	Gebelik Komplikasyonları (Plasenta Previa- Ablasyo Plasenta ve Ebelik Bakımı
5	Gebelik Komplikasyonları (Gebelikte Hipertansif Bozukluklar ve Ebelik Bakımı
6	Gebeliğin neden olduğu Gestasyonel Diyabetüs Mellitus, Diyabet ve gebelik ve Ebelik Bakımı, Amniyos mayii anomalileri (polihidroamniyos, oligohidroamniyos, emboli)
7	Çoğul gebelik, Teratojenik Enfeksiyonlar (TORCH), Erken Doğum Tehdidi, Erken Membran Ruptürü, Korioamnionitis
8	IUGR ve İntrauterin Ölü Fetüs, Miyad Geçmesi
9	Gebeliği Etkileyen Sağlık Sorunları-Sistemik hastalıklar ve Ebelik Bakımı, Gebelik ve kan hastalıkları (Anemi, ABO, Rh uygunsuzluğu)
10	Gebelik kalp hastalıkları, Sindirim sistemi hastalıkları ve gebelik
11	Gebeliği Etkileyen Sağlık Sorunları (Gebeliğin Neden Olduğu Üriner Enfeksiyonları ve Ebelik Bakımı, Gebelik ve solunum sistemi hastalıkları, Gebelikte Pulmoner Hastalıkları)
12	Kanser ve gebelik, Epilepsi ve gebelik, Tiroid hastalıkları ve gebelik, Riskli gebelerde kullanılan ilaçlar ve özellikleri
13	Gebelikte Komplikasyon Yaratan Teratojenler Sosyal Sorunlar (madde bağımlılığı, gebelik ve şiddet, Yüksek riskli gebeliğin psikososyal boyutu, kayıp ve yas süreci
14	Vaka Tartışması

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Ara Sınav	%30
Uygulama / Pratik	Uygulama	%20
Final	Final Sınavı	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 11, SKA 16

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.