



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 201 — Normal Gebelik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 201
Dersin Adı	Normal Gebelik
Ders Adı (EN)	Normal Pregnancy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe ATASAYAR
T / U / L	5 / 10 / 0
Kredi	10
AKTS	10

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye anne ve fetus sağlığını korumak ve geliştirmek için normal gebelik sürecini ve ebeğin bu süreçteki rollerini benimsetmek

Dersin İçeriği

Üreme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi, Gametogenez, Kromozom ve Gen Anomalileri, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Fetal Sağlığı Değerlendirme, Ebeveynliğe Hazırlanma ve Doğum Öncesi Bakım, Gebelikte Beslenme, Gebeliğin Psikososyal Boyutu, Özel gereksinimli bireylerde gebelik süreci ve ebelik bakımı- Perinatal Dönemde Ebeğin Rolü, Vaka Tartışması

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

EBE 101, EBE 104 derslerine almış olmak bu dersin ön koşuludur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016.

Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi,

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kadın sağlığı ile ilgili bazı temel kavramları tanımlar.

ÖÇ2: Cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar.

ÖÇ3: Kadın ve erkek üreme organlarını açıklar.

ÖÇ4: Üreme ve gebeliğin fizyolojisini açıklar.

ÖÇ5: Normal gebelik sürecini açıklar.

ÖÇ6: Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlanma sürecini tanımlar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	3	3	—	2	2	2	2	—
ÖÇ 2	3	—	3	3	—	—	2	2	2	—
ÖÇ 3	3	—	3	3	—	—	2	2	2	—
ÖÇ 4	3	—	3	3	—	—	2	2	2	—
ÖÇ 5	3	—	3	3	3	2	2	2	—	—
ÖÇ 6	3	—	3	3	3	2	2	2	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Uygulama / Pratik	14	10	140	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			294	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması
2	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi
3	Gametogenez, Kromozom ve Gen Anomalileri
4	Gebeliğin Oluşumu Ve Fetüsün Fizyolojisi
5	Gebelikte Annenin Fizyolojisi
6	Gebelikte Anneyi Değerlendirme
7	Fetal Sağlığı Değerlendirme
8	Ebeveynliğe Hazırlama
9	Gebelikte Beslenme
10	Gebeliğin Psikososyal Boyutu
11	Özel gereksinimli bireylerde gebelik süreci ve ebelik bakımı- Perinatal Dönemde Ebenin Rolü
12	Vaka tartışması
13	Vaka tartışması
14	Dersin değerlendirilmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Vize	Uygulama	%20
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 5, SKA 10, SKA 11

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.