AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EHP 202 — Sağlık Profesyonelleri İçin İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EHP 202
Dersin Adı	Sağlık Profesyonelleri İçin İngilizce II
Ders Adı (EN)	English for Health Professionals II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Rukiye ATEŞ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sağlık alanında çalışan öğrencilerin İngilizce iletişim becerilerini geliştirmek, mesleki terminolojiye hâkim olmalarını sağlamak ve hasta-çalışan iletişiminde etkin dil kullanımını desteklemektir.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında sağlık alanına yönelik İngilizce konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri geliştirilir. Mesleki diyaloglar, hasta iletişimi, vaka analizleri ve rol yapma etkinlikleri ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında öğretim elemanı tarafından sağlanan ders notları, güncel akademik kaynaklar ve sağlık alanına yönelik İngilizce materyaller kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Her türlü kopya, intihal ve etik dışı davranışlar üniversitenin ilgili yönetmelikleri kapsamında değerlendirilir. Yapay zeka araçlarının kullanımı öğretim elemanının belirlediği kurallar çerçevesinde serbesttir. Öğrenciler, yapay zeka kullanımında etik ilkelere uygun hareket etmekle yükümlüdür.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: 1. Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurar, rapor yazar ve sunum yapar.

ÖÇ2: 2. Alanla ilgili kelime dağarcığını anlar ve uygun şekilde kullanır.

ÖÇ3: 3. İngilizcede alanla ilgili konuşma becerilerini kısa diyaloglar yoluyla geliştirir.

ÖÇ4: 4. Sözlü ve yazılı iletişimde açık, akıcı ve doğru dil kullanır.

ÖÇ5: 5. Alanla ilgili metinleri analiz ederek ana fikir ve detayları anlar.

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ev Ödevi	3	4	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
		Toplam İş Yükü (Saat)	**94**	
		Bir AKTS İçin Saat	30	
		İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)	3,13	
		İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)	**3**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dilbilgisi: How much / How many, would like / like, should / shouldn’t; Hastane personeli ve bölümleri; Talimat verme ve yön tarif etme
2	Hastane personeli ve bölümleri; Emir cümleleri; Talimat verme ve yön tarif etme; Past Simple ve Past Progressive
3	Past Simple ve Past Progressive; Geçmiş olayları anlatma; Hasta öyküsü alma
4	Geçmiş olayları anlatma; Hasta öyküsü alma; Past Simple ve Present Perfect
5	Past Simple ve Present Perfect; Hasta öyküsü alma rol yapma çalışmaları
6	İlk yardım kelime bilgisi; Past Simple tekrar; Tıbbi terimler (CPR, yaralar, yanıklar vb.)
7	Sınav öncesi kelime ve dilbilgisi tekrarları; Konuşma: semptomlar, nedenler ve tedavi; Vaka çalışmaları
8	Ara sınav
9	Semptomlar, nedenler ve tedavi hakkında konuşma; Vaka çalışmaları; Tıbbi iletişim
10	Randevu planlama; Günlük rutinler; Tıbbi acil durumlar; Tavsiye ve talimat verme
11	Tavsiye verme (should/shouldn’t); Öneri sunma; Rol yapma ve vaka çalışmaları
12	Rol yapma; Tavsiye ve öneri verme; Hasta iletişimi
13	Egzersizin faydalarını açıklama; Hedef belirleme; Hastayı motive etme
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Ödev	%40
Ders İçi Katılım ve Süreç Değerlendirmesi	Participation	%20
Final	Ödev	%40
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 20.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.