



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 110 – Kişilerarası İlişkiler

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 110
Dersin Adı	Kişilerarası İlişkiler
Ders Adı (EN)	Interpersonal Relationships
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma ATEŞ KISAARSLAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	2

Dersin Amacı

Bu ders, ebelik öğrencilerine sağlık hizmeti alan bireyler, aileler, ebelik meslektaşları ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili bir şekilde iletişim kurmaları için gerekli bilgi ve becerileri sağlar

Dersin İçeriği

Dersin içeriğini öğrencilerin içsel ve kişilerarası iletişim becerilerini etkili bir şekilde geliştirmelerine ve uygulamalarına yardımcı olacak iletişim kavram ve ilkeleri oluşturur

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

YOK

YOK

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İletişimin önemini ve ilkelerini açıklar

ÖÇ2: Sözlü ve sözsüz iletişim biçimlerini açıklar.

ÖÇ3: İletişimi etkileyen değişkenlerin iletişime etkisini değerlendirir

ÖÇ4: İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri açıklar

ÖÇ5: Sosyal ve mesleki yaşamında doğru iletişim etniklerini uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	2	2	3	3	—	3	—	—	3
ÖÇ 2	2	2	2	3	3	—	3	—	—	3
ÖÇ 3	2	2	2	3	3	—	3	—	—	3
ÖÇ 4	2	2	2	3	3	—	3	—	—	3
ÖÇ 5	2	2	2	3	3	—	3	—	—	3

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüky			56	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İletişim tanımı ve türleri
2	İletişimde yer alan sistemler
3	Sözlü ve sözsüz iletişim
4	İletişimi etkileyen etmenler ; geri bildirim - ben dili - algı
5	İletişimi etkileyen etmenler; iletişim analizinde benlik kavramı - önyargı - dinleme - değerler
6	İletişimi etkileyen etmenler; kültür
7	İletişimi etkileyen etmenler; kendini tanıma
8	İletişimi kolaylaştıran teknikler
9	Yardım edici (terapötik) iletişim teknikleri
10	Yardım edici (terapötik) iletişim teknikleri
11	Yardım edici olmayan (nonterapötik) iletişim teknikleri
12	Kişiler arası iletişimde davranış biçimleri
13	Ebe -hasta iletişimi
14	Tekrar ve Tartışma

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	FİNAL	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 10, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.