



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 108 — Fizyoloji II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 108
Dersin Adı	Fizyoloji II
Ders Adı (EN)	Physiology II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Ruken TUNÇ
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, İ, Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tibbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. Köylü, H. 2017; Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul. Patton KT, Thibodeau, GA. 2019; Anatomy&Physiology. 10th. edition. Elsevier, New York.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.

ÖÇ2: Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade eder.

ÖÇ3: Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklar.

ÖÇ4: Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirir.

ÖÇ5: İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fiziopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	3	3	3	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	3	—	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	—	3	—	—	3	3	3	3	—	—
ÖÇ 5	—	3	3	3	—	3	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yükyü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi
2	Kan fizyolojisi. Kanın fonksiyonları, Kan yapımı (Hematopoez), Hematopoetik büyüme faktörleri, Plazma, Plazma proteinlerinin fonksiyonları.
3	Kan grupları, Eritroblastozis fetalis, Lökositler, Lökosit tipleri, Lökosit formülü, Lökositlerin gelişimi, büyüme faktörleri
4	Kalp ve dolaşım. Kalbin yapısı, Pulmoner ve sistemik dolaşım, Kalp kası, kalp kasının fizyolojik özellikleri, Uyarılabilme, Refrakter periyot, Kasılabilme, Uyarı ve ileti sistemi,
5	Kılcal damar dinamiği, kılcal damarlarda madde geçişi, Lenfatik sistem, Elektrokardiyogram, Aritmiler, Konjenital ve valvüler kalp defektlerinin dinamiği, Fetal dolaşım, Konjenital kalp defektleri
6	Kalp debisi, kan akımı ve kan basıncı. Kalp debisini etkileyen faktörler, Kalp hızının düzenlenmesi, atım hacminin düzenlenmesi
7	Solunum sistemi. Solunum sisteminin fonksiyonları, İleti ve solunum bölgesi, Alveoler hücre ve alveolar makrofajlar
8	Karbondioksit taşınması, karbondioksitin bikarbonat iyonu şeklinde taşınması, karbondioksitin hemoglobin ve plazma proteinlerine bağlı olarak taşınması
9	Boşaltım sistemi ve gelişim evreleri
10	Tübüler fonksiyon. Su ve çözünmüş maddelerin taşınmasında genel özellikler, proksimal tübül, Henle kulpu.
11	Sindirim sistemi. Sindirim sisteminde hareket. Bağırsağın inervasyonu, enterik sinir sistemi.
12	Karaciğer, kara ciğer fonksiyonları, safra salgısı ve safra yolları, safranin bileşimi, safra tuzlarının enterohepatik dolaşımı, safra tuzlarının fonksiyonları, bilirubin metabolizması.
13	Liver, liver functions, bile secretion and bile ducts, composition of bile, enterohepatic circulation of bile salts, functions of bile salts, bilirubin metabolism.
14	Endocrine system. Structures of the endocrine system, chemical structure of hormones, secretion and transport of hormones, control of hormone secretion, modes of action of hormones, hormone interactions, mechanisms of action of hormones.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	sınav	%20
Ödev	ödev	%20
Final	sınav	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.