



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 106 — Anatomi II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 106
Dersin Adı	Anatomi II
Ders Adı (EN)	Anatomy II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAGÜLLE
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders organ ve sistemlerin anatomisi, genel anatomi terminolojine dair kavramları içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM), Anatomi (Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN), Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER), Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar.
- ÖÇ2:** İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.
- ÖÇ3:** İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.
- ÖÇ4:** Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder.
- ÖÇ5:** Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder.
- ÖÇ6:** Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder.
- ÖÇ7:** Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır.
- ÖÇ8:** Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	2	—	—	—	2	2	2	2	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—
ÖÇ 4	—	2	—	—	2	2	2	2	2	2
ÖÇ 5	—	2	2	2	—	2	2	—	—	—
ÖÇ 6	2	2	2	2	—	2	2	2	—	2
ÖÇ 7	—	2	—	—	2	—	—	2	2	2
ÖÇ 8	2	—	2	2	—	2	2	2	2	2

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	17	17	
Final Sınavı/Hazırlık	1	17	17	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	0	7	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	0	7	
Toplam İş Yükyü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Solunum Sistemi 1
2	Solunum Sistemi 2
3	Dolaşım Sistemi 1
4	Dolaşım Sistemi 2
5	Sindirim Sistemi 1
6	Sindirim Sistemi 2
7	Ürogenital Sistem 1
8	Ürogenital Sistem 2
9	Nöroendokrin Sistem 1
10	Nöroendokrin Sistem 2
11	Duyu Organları 1
12	Duyu Organları 2
13	Tekrar ve Tartışma 1
14	Tekrar ve Tartışma 2

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Ara Sınav Notları	%40
Final	Final Sınavı Notları	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.