



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 104 — Ebelik Esasları Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 104
Dersin Adı	Ebelik Esasları Uygulaması
Ders Adı (EN)	Fundamentals of Midwifery Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma ATEŞ KISAARSLAN
T / U / L	0 / 4 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir

Dersin İçeriği

Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ön Koşul: EBE 101

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi*Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygular.

ÖÇ2: Mezuniyet öncesi mesleki uygulamaları yapar.

ÖÇ3: Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla ebeklik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme uygulamalarını yapar.

ÖÇ4: Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme tekniklerini tanımlar ve uygular.

ÖÇ5: Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular.

ÖÇ6: Sağlık ekibi üyeleri ile ekip içi işbirliği yapılan uygulamaları yerine getirir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Laboratuvar	14	4	56	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	21	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			119	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Klinik Uygulama
2	Klinik Uygulama
3	Klinik Uygulama
4	Klinik Uygulama
5	Klinik Uygulama
6	Klinik Uygulama
7	Klinik Uygulama
8	Klinik Uygulama
9	Klinik Uygulama
10	Klinik Uygulama
11	Klinik Uygulama
12	Klinik Uygulama
13	Klinik Uygulama
14	Klinik Uygulama

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Uygulama / Pratik	Klinik Uygulama	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.