AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 102 — Ebelik Esasları II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 102
Dersin Adı	Ebelik Esasları II
Ders Adı (EN)	Fundamentals of Midwifery II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma ATEŞ KISAARSLAN
T / U / L	4 / 4 / 0
Kredi	6
AKTS	7

Dersin Amacı

Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, ebelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve toplumla birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, ebelik bakımında temel kavram ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; ebelik süreci, doku bütünlüğünün sağlanması, yara bakımı, basınç ülseri, parenteral ilaç uygulamaları 2, kan alma, periferik venöz kateter uygulaması, sıvı elektrolit dengesinin sürdürülmesi, transfüzyonlar ve ebelik bakımı, dolaşım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, solunum sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, sindirim sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, boşaltım sistemi ve ebelik bakım uygulamaları, vaka tartışması konularını ve uygulamalarını

içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ön Koşul: EBE 101

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:AkademiAkça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ebelik süreci basamaklarını bilir ve uygular

ÖÇ2: Sistemlere ilişkin ebelik bakım, uygulamalarını tanımlar ve uygular.

ÖÇ3: Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını sayabilir.

ÖÇ4: Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacına yönelik olarak sağlık eğitimcisi rolünü uygula

ÖÇ5: Ebelik uygulamalarında tedavi edici hasta-ebe iletişimi ve ilkelerini uygular.

ÖÇ6: Ebeliğin temel girişimlerini anlar ve uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Laboratuvar	14	4	56	
Derse Katılım	14	4	56	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	3	21	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,5	35	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Toplam İş Yükü (Saat)			**210**	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)			7	
İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)			**7**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Ebelik Süreci
2	Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Yara Bakımı, Basınç Ülseri- Laboratuvar Uygulaması
3	Parenteral İlaç Uygulamaları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kan Transfüzyonu -Labaratuvar Uygulamas
4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Korunmas
5	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması
6	Solunum Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması
7	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulamas
8	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulamas
9	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulamas
10	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulamas
11	Bakım Süreci
12	Bakım Süreci
13	Vaka Tartışması
14	Vaka Tartışması

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Deney cihazlarının kullanımı ve deneylerin uygulamalı olarak yapılması	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%25
Laboratuvar	Lab. Uyg.	%30
Final	Final	%45
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 7, SKA 10, SKA 12, SKA 13, SKA 16, SKA 17