



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 109 — Mikrobiyoloji ve Parazitoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 109
Dersin Adı	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji
Ders Adı (EN)	Microbiology and Parasitology
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin DEMİR
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; ebelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler, Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması, İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular gibi konuları içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmalar açıklar.
- ÖÇ2:** İmmünolojik sağaltım ve aşılama temel konuları açıklar.
- ÖÇ3:** Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını açıklar.
- ÖÇ4:** Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklar
- ÖÇ5:** Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayırt edilmesi ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besi yerlerini açıklar.
- ÖÇ6:** Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	1	—	—	3	—	1	—	1
ÖÇ 2	3	—	1	—	—	—	—	1	—	1
ÖÇ 3	3	—	1	—	—	—	—	1	—	1
ÖÇ 4	3	—	1	—	—	—	—	1	—	—
ÖÇ 5	3	—	1	—	—	1	—	1	—	—
ÖÇ 6	3	—	1	—	—	—	—	1	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Laboratuvar	1	0	0	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması
2	Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği Bakterilerin üremesi ve üretilmesi
3	Virusların yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretilmesi
4	Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler
5	Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob Bakteriler
6	Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları
7	Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması
8	Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması
9	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma Dezenfeksiyon ve sterilizasyon
10	İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular
11	Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün sistemin işlevleri
12	Antijen ve özellikleri İmmünolojik sağaltım ve aşılama Aşırı duyarlılık reaksiyonları
13	Konu Tekrarı
14	Dönem Değerlendirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.