



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EBE 103 — Ebelik Felsefesi ve Temel Kavramlar

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EBE 103
Dersin Adı	Ebelik Felsefesi ve Temel Kavramlar
Ders Adı (EN)	Philosophy and Fundamental Concepts of Midwifery
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Ruken TUNÇ
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Öğrencilere ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders Dünya’da ve Türkiye’de ebelik tarihini, ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesini, profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği, sağlık ekibi ve ebenin rollerini, Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik eğitiminin tartışılmasını, ebelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik, yönerge ve talimatları, ebelikle ilgili temel kavramları içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaya, N. Ebelik Felsefesi, ed. N. Kaya, İstanbul, Akademi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ebelik mesleğinin felsefesini ve önemini tartışır.

ÖÇ2: Ebelikle ilgili temel kavramları bilir.

ÖÇ3: Ebenin rollerini tanımlar.

ÖÇ4: Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik mesleğinin konumunu tartışır.

ÖÇ5: Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik eğitimi değerlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
ÖÇ 3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	—	—	—	—	—	—	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	11	2	22	
Uygulama / Pratik	2	1	2	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Diğer	3	3	9	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			89	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Dünya’da ve Türkiye’de ebelik tarihi
2	Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi
3	Profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği
4	Sağlık ekibi ve ebenin rolleri
5	Ebelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik, yönerge ve talimatlar
6	Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması
7	Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması
8	Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması
9	Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum
10	Bilim, sanat, felsefe, ebelik kavramları
11	Aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri
12	Benlik kavramı ve beden imajı, anksiyete, korku, mahremiyet
13	Kayıp, yas, ölüm kavramları
14	Genel Ders Tekrarı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 8, SKA 10, SKA 13, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.