



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### EBE 101 — Ebelik Esasları I

#### Ders Bilgileri

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Ders Kodu       | EBE 101                         |
| Dersin Adı      | Ebelik Esasları I               |
| Ders Adı (EN)   | Fundamentals of Midwifery I     |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                          |
| Ders Türü       | Ders                            |
| Eğitim Dili     | Türkçe                          |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Fatma ATEŞ KISAARSLAN |
| T / U / L       | 4 / 2 / 0                       |
| Kredi           | 5                               |
| AKTS            | 6                               |

#### Dersin Amacı

Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer meslekler ile olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanımasına yardım etmek, ebelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders ebeliğin kültürel ve sosyal rolleri, fonksiyonları, sorumlulukları, temel insan gereksinimleri, yaşam süreci, homeostazis, stres, sağlık, hastalık, holistik, hümanistik yaklaşım, birey ve hastane ortamı, hastanın hastaneye kabulü ve taburculuk, enfeksiyon kontrolü, hareket gereksinimi, sağlıklı bireyin hijyen gereksinimi, yaşam bulguları, sıcak-soğuk uygulamalar, ilaçların uygulanması, parenteral ilaç uygulamaları- 1 lokal ilaç uygulamaları, ağrı ve acıyla baş etme konularını kapsamaktadır.

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:AkademiAkça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay zekâ araçları yalnızca etik kurallar ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişkiyi tanımlar.

**ÖÇ2:** Meslek ve mesleğe ait temel kavramları bilir.

**ÖÇ3:** Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü analiz eder.

**ÖÇ4:** Ebeliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini tanımlar.

**ÖÇ5:** Öğrenci mesleki rolüne yönelik uygulamaları yapar.

**ÖÇ6:** Ebelik mesleğini tanımlar ve profesyonel bakış açısını uygular.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ÖÇ 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |
| ÖÇ 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |
| ÖÇ 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |
| ÖÇ 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |
| ÖÇ 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |
| ÖÇ 6    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 4           | 56     |          |
| Laboratuvar                  | 14   | 3           | 42     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 7    | 2           | 14     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14   | 2           | 28     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 14   | 3           | 42     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 182    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin girişı ve tanıtılması, bir sağıık disiplini olarak ebelik, ebenin rol ve sorumlulukları, sağıık bakım sistemi                       |
| 2     | Ebelikte temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress                                      |
| 3     | ağıık, hastalık, holistik ve hümanistik yaklaşım, birey ve hastane ortamı, hastanın hastaneye kabulü ve taburculuk, laboratuvar uygulaması |
| 4     | Enfeksiyon kontrolünde ebelik bakımı, Lab. Uygulaması                                                                                      |
| 5     | Hareket gereksinimi, lab. Uygulaması                                                                                                       |
| 6     | Sağııklı/Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi, Lab. Uygulaması                                                                                 |
| 7     | Yaşam bulguları, lab uygulaması                                                                                                            |
| 8     | Yaşam bulguları, lab uygulaması                                                                                                            |
| 9     | Sıcak- soğıuk Uygulamaları, Lab. Uygulaması                                                                                                |
| 10    | Parenteral ilaç uygulamaları-I lokal ilaç uygulamaları lab. Uygulaması                                                                     |
| 11    | Parenteral ilaç uygulamaları-I lokal ilaç uygulamaları lab. Uygulaması                                                                     |
| 12    | Ağırı ve acıyla başetme, kayıp ve ölüm süreci , Özel gereksinimli bireylerde ebelik bakımı- lab.uygulamalar                                |
| 13    | Ağırı ve acıyla başetme, kayıp ve ölüm süreci , Özel gereksinimli bireylerde ebelik bakımı- lab.uygulamalar                                |
| 14    | Uyku ve dinlenme                                                                                                                           |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                                     | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama                                   | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                                              | Aktif |
| Teknik Gezi                          | -                                                                                              | Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.                                                              | Aktif |
| Problem Çözme                        | -                                                                                              | * Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.        | Aktif |
| Beyin Fırtınası                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz           | İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.                              | Aktif |
| Gösterim                             | Ders sunum içerikleri                                                                          | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                        | Aktif |
| Benzetim                             | Simülasyon araçları                                                                            | Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.                                                  | Aktif |
| Laboratuar                           | Özel donanım                                                                                   | Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Vize              | %20         |
| Vize          | Laboratuvar       | %30         |
| Final         | Final             | %50         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10, SKA 12, SKA 13, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.