



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### KPL 101 — Kariyer Planlama

#### Ders Bilgileri

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Ders Kodu       | KPL 101                     |
| Dersin Adı      | Kariyer Planlama            |
| Ders Adı (EN)   | Career Planning             |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                      |
| Ders Türü       | Ders                        |
| Eğitim Dili     | Türkçe                      |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Semra ZENGİN ÜNAL |
| T / U / L       | 1 / 0 / 0                   |
| Kredi           | 1                           |
| AKTS            | 2                           |

#### Dersin Amacı

Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir. Bu bağlamda; öğrencilere kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek hedeflenmektedir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktadır.

Bu kapsamda, kariyer merkezlerinin ve faaliyetlerinin tanınması, öz farkındalığın artırılması, kariyer seçeneklerinin keşfedilmesi, kariyer planlamasına katkı sağlamak için yapılabilecek faaliyetlerin keşfedilmesi, kamu ve özel sektör çalışanları ile akademi çalışanlarının kariyerlerinden örnekler verilmesi, uluslararası değişim programlarının tanınması, yetenek kapısının tanınması gibi konuları içermektedir.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması

**ÖÇ2:** Öz Farkındalığın Artırılması ve İnce Becerilerin Geliştirilmesi

**ÖÇ3:** Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi ve Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi

**ÖÇ4:** Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması

**ÖÇ5:** Yetenek Kapısının Tanınması

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet              | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|-----------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım         | 14   | 2           | 28     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık   | 7    | 2           | 14     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık | 14   | 1           | 14     |          |
| Toplam İş Yüğü        |      |             | 56     |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Kariyer Yolculuğun Başladı İlk Durak: Kariyer Merkezi |
| 2     | Bunları Biliyor Musunuz? - Zekâ ve Kişilik            |
| 3     | Bunları Biliyor Musunuz? - Zekâ ve Kişilik            |
| 4     | Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarı: Beceriler   |
| 5     | Kariyer Nedir?                                        |
| 6     | Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?                        |
| 7     | Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Ulusal       |
| 8     | Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Uluslararası |
| 9     | Sektör Günleri- Kamu Sektörü                          |
| 10    | Sektör Günleri- Özel Sektör                           |
| 11    | Sektör Günleri- Akademi                               |
| 12    | Sektör Günleri- Girişimcilik                          |
| 13    | Yetenek Kapısı İlk Özgeçmişimi Yazıyorum              |
| 14    | Ders Değerlendirmesi                                  |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                   | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Vize              | %40         |
| Final         | Final             | %60         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.