



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 308 — Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Uygulamaları II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 308
Dersin Adı	Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Uygulamaları II
Ders Adı (EN)	Diet Therapy and Applications in Diseases II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Aysel ŞAHİN KAYA
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye hastalıklara özgü beslenme ilkelerine uygun tıbbi beslenme tedavisini/diyetini planlayabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği safra kesesi ve pankreas hastalıklarında beslenme, karaciğer hastalıklarında beslenme, böbrek hastalıklarında beslenme, kanser ve beslenme, enfeksiyon hastalıklarında beslenme, sinir sistemi hastalıkları ve beslenme, solunum sistemi hastalıkları ve beslenme, test diyetleri, ilaç-besin etkileşimi, allerji ve beslenme konularıdır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

BES 307 Hastalıklarda Beslenme Tedavisi ve Uygulamaları I dersinden devam koşulunun sağlanmış olması gerekir (FX notu ile kalmamış olması gerekir).

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Yetişkin Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, Ankara Nobel Tıp Kitapevi. 2. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi, Hatipoğlu Yayınevi.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kronik hastalıkların tanımlarını ve etiyolojilerini açıklar

ÖÇ2: Hastalıkların klinik bulgularını ve komplikasyonlarını yorumlar

ÖÇ3: Akut ve kronik hastalığı olan bireylerde kişiye özel tıbbi beslenme tedavisi programını geliştirme, uygulama ve izleme becerisini kazanır

ÖÇ4: Hastaların beslenme durumunu değerlendirme ve beslenme konusunda eğitim verme becerisini kazanır

ÖÇ5: Akut ve kronik hastalıkların önlenmesinde beslenmenin etkinliğini öğrenir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	3	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	3	6	18	
Final Sınavı/Hazırlık	5	6	30	
Ev Ödevi	7	2	14	
Araştırma Sunumu	1	3	3	
Toplam İş Yüğü			177	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Safra kesesi ve pankreas pastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
2	Karaciğer hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi I
3	Karaciğer hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi II
4	Böbrek hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi I
5	Böbrek hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi II
6	Enfeksiyon hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
7	Kemik eklem hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
8	Sinir sistemi hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
9	Solunum sistemi hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
10	Yanık hastalarında tıbbi beslenme tedavisi
11	Polikistikover sendromu ve tıbbi beslenme tedavisi
12	Allerji ve tıbbi beslenme tedavisi
13	Test diyetleri
14	Besin ilaç etkileşimi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%35
Ödev	Ödev	%15
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 10, SKA 12, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.