



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 306 — Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi ve Uygulamaları

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 306
Dersin Adı	Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi ve Uygulamaları
Ders Adı (EN)	Nutritional Therapy and Applications in Pediatric Diseases
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKAY
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bebeklerde, çocuklarda veya adölesanlarda görülen, doğuştan veya sonradan kazanılmış akut veya kronik çeşitli hastalıkların özelliklerini ve bunlara uygun diyet planlama hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Çocuk Hastalıklarında Diyet Tedavisinin Önemi ve İlkeleri, Çocukluk Çağı Şişmanlığı Nedenleri, Komplikasyonları ve Tedavisi, Metabolik sendrom ve diyet tedavisi, Protein enerji malnütrisyonu ve diyet tedavisi, Akut gastroenteritlerin nedenleri ve diyet tedavisi, Laktoz intoleransı ve diyet tedavisi, çölyak ve diyet tedavisi, Kistik fibroziste diyet tedavisi, Yeme bozuklukları ve diyet tedavisi, Nörolojik hastalıklar ve diyet tedavisi, Diyabetik ketoasidoz ve diyet tedavisi.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gülden Köksal, & Hülya Gökmen Özel. (2019). Çocuk hastalıklarında beslenme tedavisi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık.Nevin Şanlıer (Ed.). (2020). Vakalarla öğreniyorum: Çocuk hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi 1. Ankara: Hedef Yayıncılık.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bu dersin sonunda öğrenciler; Akut ve kronik çocuk hastalıklarını öğrenilir

ÖÇ2: Hastalıkların oluşum nedenlerini ve beslenme ile ilişkisini öğrenilir

ÖÇ3: Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları öğrenilir

ÖÇ4: Hastalık türlerine göre tıbbi beslenme tedavisi yöntemlerini belirlenir/uygulanır

ÖÇ5: Uygulanan tıbbi beslenme tedavisi sonuçlarını değerlendirilir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	2	2	—	—	—	—	2	2	2
ÖÇ 2	2	2	—	—	—	2	2	2	2
ÖÇ 3	2	2	—	2	2	—	2	2	2
ÖÇ 4	2	2	2	2	—	2	2	2	2
ÖÇ 5	2	2	2	—	—	—	2	2	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	4	28	
Final Sınavı/Hazırlık	7	4	28	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Diğer	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			182	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Çocuk hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisinin önemi ve ilkeleri
2	Prematüre bebeklerin özellikleri,gereksinimleri ve tıbbi beslenme tedavisi
3	Protein Enerji Malnütrisyonu ve Diyet Tedavisi
4	Akut gastroenteritler ve diyet tedavisi
5	Malabsorpsiyonlar ve diyet tedavisi (karbonhidrat, protein, yağ malabsorpsiyonları)
6	Nörolojik hastalıklarda beslenme
7	Diyabet ve beslenme tedavisi
8	Ara sınav
9	Besin alerjileri
10	Doğuştan Metabolizma Hastalıkları (Protein Metabolizması)
11	Doğuştan Metabolizma Hastalıkları (Karbonhidrat Metabolizması)
12	Doğuştan Metabolizma Hastalıkları (Yağ Metabolizması)
13	Enteral-Parenteral beslenme
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	Ek Ders Sınavı	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 6

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.