



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 307 — Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Uygulamaları I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 307
Dersin Adı	Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Uygulamaları I
Ders Adı (EN)	Diet Therapy and Applications in Diseases I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Aysel ŞAHİN KAYA
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye hastalıklara özgü beslenme ilkelerine uygun tıbbi beslenme tedavisini/diyetini planlayabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; şişmanlık, zayıflık, yeme davranış bozuklukları , diabetes mellitus, metabolik sendrom, kalp ve damar hastalıkları, hipertansiyon, gastrointestinal sistem hastalıkları, posa ve sağlıkla etkileşimi konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Yetişkin Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, Ankara Nobel Tıp Kitapevi. 2. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi, Hatipoğlu Yayınevi.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Yetişkin bireylerde akut ve kronik hastalıkların beslenme durumlarının değerlendirilmesini olgular üzerinde tartışarak uygulamalı olarak öğrenir.

ÖÇ2: Yetişkin bireylerde bu hastalıkların enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini hesaplama yöntemlerini olgular üzerinde uygulayarak öğrenir.

ÖÇ3: Yetişkin bireylerde bu hastalıklara özgün beslenme planının hesaplamasını öğrenir.

ÖÇ4: Yetişkin bireylerde anamnez alma ve beslenme durumu saptamayı öğrenir.

ÖÇ5: Yetişkin bireylerde bu hastalıklara özgün menü planlamasını öğrenir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	3	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	3	6	18	
Final Sınavı/Hazırlık	5	6	30	
Ev Ödevi	7	2	14	
Araştırma Sunumu	1	3	3	
Toplam İş Yüğü			177	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sağlıklı beslenme ve beslenme durumu saptanması
2	Obezitede tıbbi beslenme tedavisi
3	Obezitede tıbbi beslenme tedavisi II
4	Yeme davranış bozuklukları
5	Diabetes mellitusta tıbbi beslenme tedavisi I
6	Diabetes mellitusta tıbbi beslenme tedavisi II
7	Karbonhidrat sayımı
8	Kalp damar hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi
9	Hipertansiyonda tıbbi beslenme tedavisi
10	Metabolik sendromda tıbbi beslenme tedavisi
11	Troid hastalıkları ve tıbbi beslenme tedavisi
12	Gastrointestinal hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi I
13	Gastrointestinal hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi II
14	Gastrointestinal hastalıklar ve tıbbi beslenme tedavisi III

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%35
Ödev	Ödev	%15
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 6, SKA 8, SKA 10, SKA 12, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.