



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 305 — Anne ve Çocuk Beslenmesi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 305
Dersin Adı	Anne ve Çocuk Beslenmesi
Ders Adı (EN)	Mother and Child Nutrition
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKAY
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Anne ve çocuk beslenmesi (her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadın beslenmesi, anne sütünün özellikleri, sağlıklı bebek beslenmesi, bebek beslenmesinde kullanılan formülaların özellikleri, büyümenin izlenmesi) konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış, Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi, Emziklilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri, Anne sütü ve özellikleri, emziklilikte anne sütü uygulamaları, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, 0-1 yaş grubu çocuklarda ek besinler, bebek mamaları ve özellikleri, Beslenme ve mental gelişim, Okul öncesi ve okul çağı çocuğun beslenmesi, Adölesan çağı beslenmesi, tüm yaş gruplarında büyümenin izlenmesi

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1)Shaw V. Clinical Paediatric Dietetics, 4th edition. Wiley-Blackwell, 2014.2)Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, 2002.3)Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015. 4) Nevin Şanlıer. Anne çocuk sağlığı ve beslenmesi. Ankara: Hedef Yayıncılık, 2021

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bu dersin sonunda öğrenciler; Toplumun birinci ve ikinci risk gruplarının, özellikle fetal yaşamdan başlayarak her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadınların sağlıklarını devam ettirebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenirler

ÖÇ2: Toplumun bu doğrultuda daha sağlıklı hale gelmesi yönünde eğitim verirler

ÖÇ3: Bebek formülalarının doğru ve gerektiği yerde ve de tedavi edici olarak kullanılabilirliğini öğrenirler

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	2	2	2	2	—	2	2	2	2
ÖÇ 2	2	2	2	—	—	—	2	2	—
ÖÇ 3	3	3	3	2	2	—	2	2	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	17	1	17	
Final Sınavı/Hazırlık	17	1	17	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Laboratuvar	2	1	2	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			176	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Türkiyede ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış
2	Gebelik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinmesi ve Beslenmesi
3	Gebelik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinmesi ve Beslenmesi- Devam
4	Emziklilik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinimleri
5	Anne Sütü uygulamaları, Anne Sütü ve Özellikleri
6	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri, Gereksinimleri 1
7	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri, Gereksinimleri 2
8	Ara Sınav (teorik + pratik)
9	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri 3, Gereksinimleri, Ek Besinler, Çocuk Mamaları ve Özellikleri
10	Okul Öncesi ve Okul Çağı Çocuğunun Beslenmesi
11	Adölesan Çağı Beslenmesi
12	Çocukluk ve Adölesan Çağı Şişmanlığı, Sorunları
13	Çocuk ve Adölesanlarda Metabolik Sendrom
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Ödev	Ödev	%10
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.