



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 303 — Toplu Beslenme Sistemleri I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 303
Dersin Adı	Toplu Beslenme Sistemleri I
Ders Adı (EN)	Collective Nutrition Systems I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra ARAS
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Toplu beslenme hizmetinden yararlanan tüm gruplara yeterli ve dengeli, yüksek hijyenik kalitede, yüksek besin değeri özelliklerine sahip, tüketilebilir bir toplu beslenme hizmetinin en ekonomik şekilde verilmesini sağlamak amacıyla eğitim vermektir.

Dersin İçeriği

Toplu Beslenmenin tanımı, önemi/TBYK, özellikleri TBS sistemleri, yeni üretim sistemleri.,Toplu Beslenme Sistemlerinde Yönetim ve Organizasyon,Toplu Beslenme Sistemlerinde Stratejik Yönetim ve Kalite İyileştirme Stratejileri .,TBS'de İnsan Kaynakları Yönetimi,,TB çalışanlarının Organizasyonu, Görev Tanımları,TBS'de Fiziki Koşullar, Mutfak ve Yemekhane Donanımı,Toplu Beslenme Sistemlerinde Kullanılan Araç-Gereçler ,Yeni Teknoloji,Menü Yönetim ve Denetimi I,Menü Yönetim ve Denetimi II,Standart Yemek Tarifeleri,TBS'de Oluşan Artıklar nedenleri ve Önleme Yolları,Satın Alma Teknikleri,Depolama İlkeleri,Toplu Beslenme Sistemlerinde İş Güvenliği; konularını içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Besin Hijyeni Güvenliği ve HACCP, Yrd.Doç.Dr. Murat Baş, 2004, Ankara
2- Toplu Beslenme Sistemleri, Saniye Bilici, Murat Baş, 2021, Ankara

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Toplu beslenme sistemlerinde yönetici diyetisyen olma becerisi geliştirebilir.

ÖÇ2: Toplu beslenme sistemlerinde hizmet türü, mutfak tipi ve üretim türüne göre sınıflandırma yapabilir.

ÖÇ3: Toplu beslenme yapılan kurumlarda stratejik yönetimi ve insan kaynakları yönetimini değerlendirebilir.

ÖÇ4: Toplu beslenme yapılan kurumlarda mutfağı artık oluşumunun en az olması yönünde organize edebilir ve fiziki koşulları değerlendirebilir.

ÖÇ5: Toplu beslenme yapılan kurumlarda iş güvenliği kurallarına uygun alınabilecek önlemleri açıklayabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	2	2	2	2	2	2	2	2	—
ÖÇ 2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	7	2	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	3	21	
Diğer	1	4	4	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			151	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Toplu Beslenmenin tanımı, önemi/TBYK, özellikleri TBS sistemleri, yeni üretim sistemleri.
2	Toplu Beslenme Sistemlerinde Yönetim ve Organizasyon
3	Toplu Beslenme Sistemlerinde Stratejik Yönetim ve Kalite İyileştirme Stratejileri
4	TBS de İnsan Kaynakları Yönetimi
5	TB çalışanlarının Organizasyonu, Görev Tanımları
6	TBS de Fiziki Koşullar, Mutfak ve Yemekhane Donanımı
7	Toplu Beslenme Sistemlerinde Kullanılan Araç-Gereçler
8	Toplu Beslenmede Yeni Üretim Sistemleri
9	Satın Alma Teknikleri
10	Depolama İlkeleri-I
11	Depolama İlkeleri-II
12	Standart Yemek Tarifeleri
13	Toplu Beslenme Sistemlerinde İş Güvenliği
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.