



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 209 — Genel Mikrobiyoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 209
Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin DEMİR
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Mikroorganizmaların genel özelliklerini ,sağlık ve endüstriyel açıdan önemli mekanizmalarını, taşınma yollarını,korunma yöntemleri ile enfeksiyonların genel özelliklerini ve temel immünoloji öğretmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders; Genel mikrobiyolojiye giriş, mikroorganizmaların sınıflandırılması, yapısı, fizyolojisi, üremesi,genetiği , metabolizması ,mikroorganizmaların bulaşma ve korunma yolları,sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri,mikroorganizmaların sağlık ve endüstriyel açıdan önemi ve temel immün mekanizmaları içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Adams M.R., Moss M.O. Food Microbiology. The Royal Society of Chemistry, Cambridge, 2000.2. Garbut J. Essentials of Food Microbiology. Arnold, London, 1997.3. Forsythe S.J., Hayes P.R. Food Hgyiene Microbiology and HACCP. 3rd Edition, Aspen Publication, Gaithersburg, Maryland, 1998.4. Eley A.R. Microbial Food Poisoning. Second Edition, Chapman and Hall, London, 1996.5. Hobbs B.C., Roberts D. Food Poisoning and Food Hygiene. 6th Edition, Edward Arnold, London, 1993.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Mikroorganizmaların yapısını ,sınıflandırılmasının, ve genel özelliklerini açıklar

ÖÇ2: Mikroorganizmaların yaşam koşullarını, bulaşma ve korunma yollarını açıklar.

ÖÇ3: Temel İmmünolojik mekanizmaları ve mikroorganizmalarla olan ilişkilerini açıklar.

ÖÇ4: Sterilizasyon ve dezenfeksiyonun tanımlaması ve kullanılma yöntemleri anlatır.

ÖÇ5: İnsanda hastalık yapan önemli mikroorganizmaları ve enfeksiyon hastalıkları arasındaki ilişkilerini açıklar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	3	3	3	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	3	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	3	3	—	3	—	3
ÖÇ 5	3	—	—	3	3	—	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	3	21	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			119	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Mikroorganizmaların sınıflandırılması
2	Mikroorganizmaların morfolojisi
3	Mikroorganizma genetiği
4	Mikroorganizma fizyolojisi
5	Mikroorganizmalarda üreme ve çoğalma
6	Mikrobiyel metabolizma
7	Mikroorganizmaların bulaşma yolları ve önemli bakteriyel mikroorganizmalar
8	Mikroorganizmaların doğada bulunuşu ve normal mikroflora
9	Bakterilerin sağlık ve endüstriyel açıdan önemi -Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri
10	Virüslerin sağlık açısından önemi ve önemli viral enfeksiyonlar
11	Küf ve mayaların sağlık ve endüstriyel açıdan önemi-önemli mantar enfeksiyonları
12	Parazitler ve önemli paraziter hastalıklar
13	İmmünite ve immün cevap
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.