



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BES 119 — Anatomi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BES 119
Dersin Adı	Anatomi
Ders Adı (EN)	Anatomy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAGÜLLE
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Anatomi dersinde; insan vücudunun normal yapısı, organları, bu organların yerleri ve aralarındaki ilişki incelenir. Bu ders; insan vücudundaki kemikler, eklemler ve kaslar arasındaki ilişki, kalp ile damarlar ve solunum organları arasındaki denge, metabolizma organlarının işleyişi, iç ve dış ortam ile dengeyi sağlayan sinir ve endokrin sistemler hakkında bilgi vermeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders; tıp dili terminolojisinin, tüm vücut sistemlerinin morfolojisinin, vücut sistemlerinin işlevlerinin tanımlanmasını içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım), Fonksiyonel Anatomi-Ekstremite ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER), Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER), Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Anatomi bilimini tanımlama ve önemini açıklar.

ÖÇ2: Dolaşım - solunum sistemleri ve sindirim sisteminde yer almakta olan yapıların morfolojik özellikleri ve vücuttaki konumlarını değerlendirir.

ÖÇ3: İnsan vücudunun normal şeklini ve yapısını açıklar.

ÖÇ4: İnsan vücudundaki sistemleri, organları ve damarları tanır ve açıklar.

ÖÇ5: İnsan sağlığında anatomi bilgisinin önemini değerlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	2	2	2	—	2	2	2	—	—
ÖÇ 2	—	—	2	2	—	—	2	2	2
ÖÇ 3	—	—	2	2	2	—	2	2	2
ÖÇ 4	2	2	2	—	2	2	2	—	—
ÖÇ 5	—	—	2	—	—	—	2	2	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Laboratuvar	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	27	27	
Final Sınavı/Hazırlık	1	27	27	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Anatomiye giriş ve Anatomik Terminoloji
2	Kemik Genel Bilgi
3	Eklem Genel Bilgi
4	Kas Genel Bilgi
5	Solunum Sistemi
6	Dolaşım Sistemi
7	Sindirim Sistemi-1
8	Sindirim Sistemi-2
9	Sindirim Sistemi-3
10	Ürogenital Sistem
11	Nöroanatomi-1
12	Nöroanatomi-2
13	Endokrin sistem ve Duyu organları
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.