



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

GMS 1008 – Gastronomide Yönetim ve Organizasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	GMS 1008
Dersin Adı	Gastronomide Yönetim ve Organizasyon
Ders Adı (EN)	Management and Organization in Gastronomy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. OĞUZ DOĞAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin yönetimin temel kavramlarını ve bu kavramların gerçek örgütsel ortamlardaki uygulamalarını anlamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin yönetsel rolleri analiz etme, stratejik ve operasyonel kararları değerlendirme, örgüt yapıları ve kültürlerini kavrama ile insan davranışı ve motivasyonun örgütsel performans üzerindeki etkisini analiz etme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Dersin sonunda öğrencilerden, yönetim uygulamalarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri ve kuramsal bilgiyi pratik iş ortamlarına uyarlayabilmeleri beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, çağdaş örgütlerde yönetimin temel ilke ve uygulamalarına kapsamlı bir giriş sunmaktadır. Ders kapsamında yöneticilerin rol ve sorumlulukları, yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimi, stratejik planlama süreçleri ve karar verme teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca örgüt kültürü ve yapısı, insan

kaynakları yönetimi, etik sorumluluklar ile yerel ve küresel bağlamda bireysel ve grup davranışlarının yönetimi incelenmektedir. Ders boyunca analitik düşünme becerilerinin ve uygulamaya dönük yönetsel yetkinliklerin geliştirilmesine önem verilmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

-

Öğrenim Çıktısı

Etkili yönetim için gerekli temel rol, işlev ve becerileri bilir ve açıklar.Örgütsel çevreyi etik ve küresel boyutlarıyla analiz eder ve yönetsel karar alma süreçleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.Stratejik planlama ve karar verme araçlarını örgütsel durumlara uygular.Örgüt kültürü, yapı ve insan kaynakları uygulamalarını etkililik ve stratejik uyum açısından değerlendirir.Bireysel farklılıklar, grup davranışı ve motivasyon kuramlarını örgütsel performansı geliştirmek amacıyla analiz eder ve yorumlar.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük temel bir ilkedir. Öğrencilerin tüm çalışmalarında özgün düşünce üretmeleri beklenir. İntihal, uydurma veya tahrif edilmiş veri kullanımı, başkasına ait fikir, düşünce ve metinlerin uygun atıf yapılmadan kullanılması ya da bir çalışmanın başkasının katkısı gizlenerek sunulması etik ihlal olarak değerlendirilir. Ders kapsamında yapay zekâ araçları öğrenme sürecini destekleyici bir kaynak olarak kullanılabilir. Bu kullanım sorumluluk ve şeffaflık gerektirir. Yapay zekâ; fikir geliştirme, kavram açıklama, dil düzenleme veya teknik destek sağlama amacıyla kullanılabilir. Üretilen içerik doğrudan kopyalanarak öğrencinin kendi akademik çalışması gibi sunulamaz. Yapay zekâdan yararlanılan durumlar açıkça belirtilmeli ve çalışmanın nihai içeriği öğrencinin kendi fikir, düşünce, akademik bilgi birikimi ve emeğine dayanmalıdır. Yapay zekâ kullanımının beyan edilmemesi ya da etik ihlal teşkil eden durumların tespiti halinde süreç, üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde değerlendirilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Etkili yönetim için gerekli temel roller, işlevler ve becerileri açıklar.

ÖÇ2: Örgütsel çevreyi, etik ve küresel boyutları da kapsayacak şekilde analiz eder ve bu unsurların yönetsel karar alma üzerindeki etkisini değerlendirir.

ÖÇ3: Örgütsel senaryolarda stratejik planlama ve karar verme araçlarını uygular.

ÖÇ4: Örgüt kültürünü, örgüt yapısını ve insan kaynakları uygulamalarını etkililik ve stratejiyle uyum açısından değerlendirir.

ÖÇ5: Bireysel farklılıkları, grup davranışlarını ve motivasyon teorilerini örgütsel performansı geliştirmek amacıyla analiz eder ve değerlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ 1	—	2	—	—	—	1	—	1	1	1	1	3	2	1
ÖÇ 2	1	2	—	—	—	1	1	2	2	1	2	2	2	2
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	1	—	2	2	1	1	2	1	1
ÖÇ 4	—	2	—	—	—	1	—	1	1	1	1	3	2	1
ÖÇ 5	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	1	3	2	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Diğer	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	6	3	18	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			172	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş
2	Etkili Yönetici: Ne Yaparsınız, Nasıl Yaparsınız?
3	Yönetim Teorisi: Başarılı Yönetici İçin Temel Altyapı
4	Yöneticinin Değişen Çalışma Ortamı ve Etik Sorumlulukları
5	Küresel Yönetim: Sınır Ötesi Yönetim
6	Planlama: Başarılı Yönetimin Temeli
7	Tekrar
8	Ara Sınav
9	Stratejik Yönetim: Büyük Tasarımı Hayata Geçirmek
10	Bireysel ve Grup Karar Verme
11	Örgüt Kültürü, Yapısı ve Tasarımı
12	Bireysel Farklılıkları ve Davranışları Yönetmek
13	İnsan Kaynakları Yönetimi
14	Çalışanları Motive Etme
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.