



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 7022 — Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 7022
Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik
Ders Adı (EN)	Scientific Research Methods and Ethics
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, psikoloji alanında bir araştırmanın nasıl tasarlanacağı, yürütüleceği ve raporlanacağı dair kapsamlı bir anlayış geliştirilmesidir. Bir araştırmayı yürütmek için gerekli olan temel aşamaların üzerinden geçilerek, araştırma etiğine değinilecektir.

Dersin İçeriği

Psikoloji alanında araştırma süreci, veri tabanlarının taranması, betimsel ve deneysel yöntemler, uygulamalı araştırmalar, nitel araştırma yöntemleri, psikolojide güncel konular ve araştırma bulgularının raporlanması gibi konular işlenecektir. Ayrıca bu konularla ilgili bilimsel makaleler sınıf içinde tartışılacaktır. Derste öğrencilerden makaleleri eleştirel gözle okumaları ve değerlendirmeleri beklenmektedir. Son olarak, dönem sonunda öğrencilerin uygulanabilir bir araştırma önerisi yazmaları gerekmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.Privitera, G. J. (2016). Research methods for the behavioral sciences, Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage. ISBN:Field, A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır (1. Baskı). (A. Özer, Çev.) Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-277-3.Christensen, L. B., Johnson, B., Turner, L. A., & Christensen, L. B. (2015). Research methods, design, and analysis (3rd edition). Pearson. Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı (2017): http://psk.baskent.edu.tr/docs/AYKK_05.pdf<https://hdl.handle.net/11511/93785>

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, yapay zeka araçlarını ödevlerde kullanmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Araştırma sürecini anlamak ve araştırmadaki temel kavramları tanımlamak

ÖÇ2: Eleştirel düşünme becerilerinin geliştirmek

ÖÇ3: Bilimsel bilgiyi diğerlerinden ayırt edebilmek, araştırmada etik ilkeleri öğrenmek

ÖÇ4: Literatür taraması için veri tabanlarını taramak

ÖÇ5: Bilimsel makaleleri okumak, değerlendirmek, sözel olarak sunmak ve APA kurallarına uygun bir rapor yazmayı öğrenmek

ÖÇ6: Psikoloji alanındaki araştırma türlerini karşılaştırmak

ÖÇ7: Araştırma sorularını ve hipotezlerini formüle etmeyi öğrenmek, bir çalışma tasarlamak için araştırma adımlarını yürütmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	3	1	1	1	3	—	1	1	3	2	2
ÖÇ 3	3	—	—	1	3	3	—	—	3	2	2

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 4	3	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	3	—	—	1	3	3	—	—	3	2	2
ÖÇ 6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 7	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	35	35	-
Ev Ödevi	1	20	20	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	50	50	-
Individual Presentation	1	3	3	-
Araştırma Sunumu	1	10	10	-
Toplam İş Yüğü			163	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tanışma, İzlenç Giriş: Veri tabanları tarama
2	Bilimsel Yöntem Psikoloji araştırmalarında etik meseleler
3	Araştırma yöntemleri: Betimsel Yöntemler (Gözlem ve anket çalışmaları)
4	Araştırma yöntemleri: Deneysel Yöntemler
5	Araştırma yöntemleri: Deneysel Yöntemler - devam
6	Araştırma yöntemleri: Uygulamalı Araştırmalar Önleme ve Müdahale Programları
7	Nitel Araştırma Yöntemleri
8	Nitel Araştırma Yöntemleri -devam
9	Ara Sınav
10	Güncel tartışmalar (Açık bilim, Replikasyon Krizi)
11	Raporlama: temel konular
12	Raporlama (devam ediyor) APA 7 Kuralları
13	Geçerlik ve Güvenirlik
14	Bilimde etkileşim: Manuskript, sempozyum ve seminer hazırlamak
15	Poster Sunumları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma - sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Ödevler-sunum	%40
Final	Ödevler-sunum	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.