



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 7000 – Seminer

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 7000
Dersin Adı	Seminer
Ders Adı (EN)	Seminar
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
T / U / L	0 / 2 / 0
Kredi	1
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere klinik psikoloji ile bağlantılı olabilecek çeşitli alanlardaki güncel çalışmalara dair bilgi kazandırmaktır. Ders, öğrencilere literatür okuması yapma pratiği kazandırarak, tez konularını ve araştırma sorularını belirlemelerine yardımcı olacak şekilde işlenecektir. Ayrıca bu ders, tez sürecine ve planlamasına dair metod, bulgular, tartışma gibi tez bölümleriyle ilgili bilgilere dair tartışmalar da içermektedir.

Dersin İçeriği

Bu derste, her hafta alanında uzman farklı bir kişi ile makale okumaları yapılacak ve tartışma saatleri yürütülecektir. Her hafta ele alınan konular hem kişilerin uzmanlık alanlarına dair olacak hem de klinik psikoloji uygulamalarıyla bağlantılı bir şekilde işlenecektir. Öğrencilerin, araştırma süreci ve tezlerini yazmalarında fayda sağlayacak konular ele alınacaktır. Aynı zamanda öğrencilerin profesyonel psikolojiye dair kazanımları da göz önünde bulundurulacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Okumalar her hafta öğrencilere websitesi üzerinden iletilecektir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, yapay zeka araçlarını ödevlerde kullanmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Psikolojinin alt alanlarında yürütülen güncel çalışmaları bilir.

ÖÇ2: Psikolojinin alt alanlarına kritik ve analitik bir yaklaşım sunar.

ÖÇ3: Psikolojinin diğer alt alanlarını klinik psikoloji ile bağlar.

ÖÇ4: Yeni araştırma önerileri için literatür taraması yapar, soru ve hipotez üretir.

ÖÇ5: Tez sürecini yürütmeye dair sorumluluklarının farkına varır.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—
ÖÇ 4	2	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—
ÖÇ 5	2	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	30	30	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	60	60	
Diğer	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	50	50	
Toplam İş Yüğü			160	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tanışma ve Giriş
2	Bellek ve psikopatoloji dair okumalar
3	Bilişsel davranışçı terapi dair okumalar
4	Dijital bağımlılığa dair okumalar
5	Benlik karmaşıklığına dair okumalar
6	Benlik karmaşıklığına dair okumalar (devam)
7	Çocuklarda duygu sosyalleştirmesine dair okumalar
8	Vize haftası
9	Sosyal psikoloji ve klinik psikolojiye dair okumalar
10	Araştırma Süreci - Tez sürecine Psikolojik Hazırlık ve Sürecin Anlaşılması, Konunun Belirlenmesi, Literatür Taraması, Tezin Yazımı, Tez Sürecinin Yürütülmesi
11	Şema terapiye dair okumalar
12	Travma sonrası gelişime dair okumalar
13	Psikodinamik yaklaşıma dair okumalar
14	Araştırma Süreci - Tez sürecine Psikolojik Hazırlık ve Sürecin Anlaşılması, Konunun Belirlenmesi, Literatür Taraması, Tezin Yazımı, Tez Sürecinin Yürütülmesi
15	Araştırma Süreci - Tez sürecine Psikolojik Hazırlık ve Sürecin Anlaşılması, Konunun Belirlenmesi, Literatür Taraması, Tezin Yazımı, Tez Sürecinin Yürütülmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	Değerlendirme Yazısı	%60
Diğer	Literatür Taraması	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.