



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 224 — Temel Laboratuvar Uygulamaları-II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 224
Dersin Adı	Temel Laboratuvar Uygulamaları-II
Ders Adı (EN)	Basic Laboratory Practices -II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Elif Gözde HACISÜLEYMAN
T / U / L	4 / 3 / 0
Kredi	5
AKTS	6

Dersin Amacı

Klinik laboratuvarlarda kullanılan ileri laboratuvar teknikleri ve analizlerin ayrıntılı anlatımı amaçlanır.

Dersin İçeriği

Hemogram; Kan Grubu Tayini, İdrar Laboratuvarı (TİT, Spot İdrar, 24 Saatlik İdrar, Gaitada Gizli Kan), Strip ile İdrar Tayini-Bebek Hastalara İdrar Torbası Takılması; İdrar Laboratuvarı (İdrar Mikroskopisi), ELISA Laboratuvarı; Sedimentasyon, İdentifikasyon Laboratuvarı (Basit ve Bileşik Boyama, Mikrobiyolojik Tanı Testleri, Antibiyogram, E-Test), VDRL, Rose Bengal, Brucella Tüp Aglütinasyon, TPHA, Coombs Testi, Tümör Belirteçleri konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tıbbi biyokimya laboratuvarı, Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri Savaş, Akademisyen kitabevi,
2019Moleküler biyoloji ve yöntemleri, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Erol Tınaztepe, Efe akademi yayınları,
2019

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kan grubu tayinini yapar.

ÖÇ2: Strip ile idrar tayini, gaitada gizli kan testinin yapılışını öğrenir.

ÖÇ3: Laboratuvar ortamındaki analizleri tanımlar.

ÖÇ4: Basit ve bileşik boyama tekniklerini öğrenir.

ÖÇ5: Mikrobiyoloji tanı testlerinin yapılışı hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	2	3	—	2	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	2	3	—	2	—	—	—	2	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	2	3	—	2	—	—	—	3	2	2
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	2	3	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	2	3	—	2	—	—	—	—	2	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	56	56	-
Alan Çalışması	1	80	80	-
Ev Ödevi	1	10	10	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Toplam İş Yüğü			174	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Hemogram
2	Kan Grubu Tayini
3	İdrar Laboratuvarı (TİT, Spot İdrar, 24 Saatlik İdrar, Gaytada Gizli Kan)
4	Strip ile İdrar Tayini
5	Bebek Hastalara İdrar Torbası Takılması; İdrar Mikroskopisi
6	ELISA Laboratuvarı
7	Sedimentasyon
8	Ara sınav
9	İdentifikasyon Laboratuvarı (Basit ve Bileşik Boyama)
10	Mikrobiyolojik Tanı Testleri
11	Antibiyogram, E-Test
12	VDRL, Rose Bengal, Brucella Tüp Aglütinasyon
13	TPHA, Coombs Testi
14	Tümör Belirteçleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.