



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 212 — Parazitoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 212
Dersin Adı	Parazitoloji
Ders Adı (EN)	Parasitology
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sezen ERTAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	5

Dersin Amacı

Öğrencilere parazitlik ile ilgili temel kavramlar, parazit çeşitleri, konak, çeşitleri, parazitlerin yaptıkları hastalıklar, laboratuvar tanı, tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanır.

Dersin İçeriği

Parazit-Konak ve Parazitlikle ilgili tanımlamalar, parazit çeşitleri, konak çeşitleri, parazitizm tipleri, protozoonlar, sporozoonlar, helmintler, sestodlar, trematodlar özellikleri ve bunların laboratuvar tanı yöntemleri, kan, BOS, idrar ve diğer vücut sıvılarının parazitolojik olarak incelenmesi konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tıbbi Parazitoloji, Editör: Prof.Dr. Nazmiye Altıntaş, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, 2015

Tıbbi Parazitoloji, Editör(ler) Özlem Miman, Gülendame Saygı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Parazitlik ile ilgili terimleri tanımlar.

ÖÇ2: Parazit - konak ilişkileri, parazit ve konak çeşitlerini açıklar.

ÖÇ3: Parazit hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir.

ÖÇ4: Hangi parazitin hangi hastalığa neden olduğunu ayırt eder.

ÖÇ5: Kan, BOS, idrar ve diğer vücut sıvılarının parazitolojik inceleme tekniklerini öğrenir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	28	28	-
Diğer	1	28	28	-
Toplam İş Yüğü			154	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Parazit-konak ilişkileri ve parazitlik ile ilgili tanımlamalar
2	Parazit ve konak çeşitleri, parazitizm tipleri
3	Protozoonlar ve genel özellikleri
4	Kamçılı protozoonlar ve laboratuvar tanıları
5	Amipler ve laboratuvar tanıları
6	Sporozoonlar ve laboratuvar tanıları
7	Kirpikli protozoonlar ve laboratuvar tanıları
8	Ara sınav
9	Helmintler ve genel özellikleri
10	Nematodlar ve laboratuvar tanıları
11	Trematodlar ve laboratuvar tanıları
12	Sestodlar ve laboratuvar tanıları
13	Kan, BOS, idrar örneklerinin parazitolojik olarak incelenmesi
14	Diğer vücut sıvılarının parazitolojik olarak incelenmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	TEK DERS SINAVI	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.