



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 215 — Hematolojiye Giriş

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 215
Dersin Adı	Hematolojiye Giriş
Ders Adı (EN)	Introduction to Haematology
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Duran CANATAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Öğrencilerin hematoloji bilim dalını keşfetmelerini sağlamak, öğrencilere hematolojik analizleri öğrenmek, bilgi ve becerilerini kazandırmak amaçlanır.

Dersin İçeriği

Kanın bileşimi ve özelliklerini, kan hücrelerinin fonksiyonlarına ilişkin fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmaları, kan grupları ve kan transfüzyonu, hematolojik testler ve önemi konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Williams Hematoloji El Kitabı, Çeviri Editörü: Dr. Şerife Solmaz , Prof. Dr. Mehmet Ali Özcan, Ema Tıp Kitabevi 9. Baskı, 2021Türk Hematoloji Derneği Kitapları

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Hematoloji biliminin çalışma alanını geliştirir.

ÖÇ2: Hematoloji biliminin hastaya olan yaklaşımını açıklar.

ÖÇ3: Kan hücrelerinin görevlerini, hastalıklarını tanımlar.

ÖÇ4: Kan hücrelerinin fonksiyonlarına ilişkin fizyolojik ve patofizyolojik mekanizmaları açıklar.

ÖÇ5: Hematolojik testlerin analizini öğrenir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	-
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Hastaya hematolojik yaklaşım
2	Kan grupları
3	Kan transfüzyonu
4	Eritrositler
5	Eritrosit hastalıkları
6	Lökositler
7	Lökosit hastalıkları
8	Ara sınav
9	Trombositler
10	Trombosit hastalıkları
11	Hematolojik testler ve önemi
12	Kan hücrelerini periferik yayma
13	Kemik iliğı aspirasyonu
14	Kemik iliğı transplantasyonu

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.